

Article 127. Competències del Consell Escolar (Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre)

Avaluar els projectes i les normes a què fa referència el capítol II del títol V d'aquesta Llei orgànica.



Avaluar la programació general anual del centre, sens perjudici de les competències del Claustre del professorat, en relació amb la planificació i l'organització docent.



Conèixer les candidatures a la direcció i els projectes de direcció presentats pels candidats.



Informar sobre l'admissió d'alumnes, amb subjecció al que estableix aquesta Llei orgànica i disposicions que la desenvolupin.



Artículo 127. Competencias del Consejo Escolar (Ley Orgánica 8/2013)

Evaluar los proyectos y las normas a los que se refiere el capítulo II del título V de la presente Ley orgánica.



Evaluar la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado, en relación con la planificación y organización docente.



Conocer las candidaturas a la dirección y los proyectos de dirección presentados por los candidatos.



Informar sobre la admisión de alumnos y alumnas, con sujeción a lo establecido en esta Ley Orgánica y disposiciones que la desarrollen.

ADMISIÓN DE ALUMNOS



Conèixer la resolució de conflictes disciplinaris i vetllar perquè s'atenguin a la normativa vigent. Quan les mesures disciplinàries adoptades pel director corresponguin a conductes de l'alumnat que perjudiquin greument la convivència del centre, el Consell Escolar, a instància de pares, mares o tutors legals, podrà revisar la decisió adoptada i proposar, si escau, les mesures oportunes .



Proposar mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència al centre, la igualtat entre homes i dones, la igualtat de tracte i la no discriminació per les causes a què fa referència l'article 84.3 d'aquesta Llei orgànica, la resolució pacífica de conflictes , i la prevenció de la violència de gènere.



Promoure la conservació i la renovació de les instal·lacions i de l'equip escolar i informar-ne l'obtenció de recursos complementaris, d'acord amb el que estableix l'article 122.3.



Informar les directrius per a la col·laboració, amb fins educatius i culturals, amb les administracions locals, amb altres centres, entitats i organismes.

Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y velar por que se atengan a la normativa vigente. Cuando las medidas disciplinarias adoptadas por el director correspondan a conductas del alumnado que perjudiquen gravemente la convivencia del centro, el Consejo Escolar, a instancia de padres, madres o tutores legales, podrá revisar la decisión adoptada y proponer, en su caso, las medidas oportunas.



Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de trato y la no discriminación por las causas a que se refiere el artículo 84.3 de la presente Ley Orgánica, la resolución pacífica de conflictos, y la prevención de la violencia de género.



Promover la conservación y renovación de las instalaciones y del equipo escolar e informar la obtención de recursos complementarios, de acuerdo con lo establecido en el artículo 122.3.



Informar las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las Administraciones locales, con otros centros, entidades y organismos.



Analitzar i valorar el funcionament general del centre, l'evolució del rendiment escolar i els resultats de les avaluacions internes i externes en què participi el centre.



Elaborar propostes i informes, a iniciativa pròpia o a petició de l'Administració competent, sobre el funcionament del centre i la millora de la qualitat de la gestió, així com sobre aquells altres aspectes relacionats amb la seva qualitat.



Qualsevol altres que li siguin atribuïdes per l'Administració educativa.



Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el centro.



Elaborar propuestas e informes, a iniciativa propia o a petición de la Administración competente, sobre el funcionamiento del centro y la mejora de la calidad de la gestión, así como sobre aquellos otros aspectos relacionados con la calidad de la misma.



Cualesquiera otras que le sean atribuidas por la Administración educativa.

