



Reunió de pares CURS 2020-21

2n DE PRIMÀRIA



#c@nnectaelmodogerma#





BENVINGUTS AL CURS 2020-21

<http://porciuncula.org/>

#c@nnectaelmodogerma#

Començam aquest nou curs amb la maleta plena d'il·lusions i nous reptes, de metodologies, de tecnologies i de motivacions.

Prenent com a base els valors que des de la Comunitat Franciscana es volen transmetre: els alumnes en la seva formació integral com a persones i de coneixements per als homes i les dones del demà.



PROGRAMES, PLANS I PROJECTES DE CENTRE

#c@nnectaelmodogerma#



Col·legi La
Porciúncula



PLA DE CONTINGÈNCIA

El funcionament i organització del centre a l'escenari actual, "escenari B", figura al Pla de contingència que fèrem arribar mitjançant el xestib.

El penjarem a la pàgina web amb les adaptacions i millores realitzades fins al moment.

[#c@nnectaelmodogerma#](#)



PROGRAMA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

#c@nnectaelmodogerma#

ACTUACIONS:

- Seguiment dels alumnes en col·laboració amb els tutors.
- Coordinació amb serveis externs.
- Exploracions psicopedagògiques
- Realització de pràctiques restauratives. MEDIACIÓ
- L'aspecte emocional s'està treballant des d'Orientació per a intervenir grupalment de manera planificada des de 3 anys fins a 4t eso. És Prioritari en el moment en què ens trobam.



PROGRAMA DE PASTORAL

El Departament de Pastoral del Col·legi La Porciúncula vol ser l'animador de la vida espiritual de tota la Comunitat Educativa, estant present en cadascuna de les etapes formatives, **acompanyant** als alumnes en la seva vida escolar, ajudant-los a créixer en la triple dimensió personal, social i transcendent.

<http://porciuncula.org/pastoral/>



El nostre objectiu no és un altre que col·laborar en què els nostres alumnes integrin en la seva formació els valors cristians del PERDÓ, la MISERICÒRDIA, l'ECOLOGIA i la FRATERNITAT que en un futur els farà treballar per una societat més justa. Tot això segons l'exemple de Sant Francesc d'Assís.



PLA DE CLIMA DE CENTRE, CONVIVÈNCIA

Un adequat clima de convivència al centre és fonamental per a afavorir l'adaptació i l'aprenentatge.

El Pla de convivència es fonamenta en una cultura democràtica de centre amb un plantejament reparador i de gestió positiva del conflicte.

Treballam amb:

- Diàleg
- Reparació
- Negociació

Amb estratègies diverses:

- Mediació
- Pràctiques restauratives
- Carne per punts
- Classdojo





PROJECTE ECOAMBIENTAL

#c@nnectaelmodogerma#

SOM UNA ESCOLA VERDA...
SOM UNA ESCOLA NETA!!!

I ara més que mai, el nostre projecte no ha de quedar interromput.

Tenim un espai per cuidar i, amb accions a totes les etapes, s'intentarà complir-ho:
SOSTENIBILITAT
REDUCCIÓ DE RESIDUS
CONTAMINACIÓ





PLA DE LECTURA I ESCRITURA

La lectura es treballarà a l'escola de manera globalitzada a totes les àrees.

Per crear un hàbit és necessari dedicar un temps diari a la lectura a casa.

L'infant hauria de dedicar un temps a llegir llibres que li agradin, que puguin tenir qualche tipus d'interés per ell.

L'infant hauria d'arribar a ser capaç de llegir i explicar correctament el que ha llegit.



L'expressió oral és el punt de partida de totes les nostres feines.

- ÉS L'EINA BÀSICA DE COMUNICACIÓ I RELACIÓ SOCIAL.

A l'escola:

- Parlem de situacions d'aprenentatge.
- L'utilitzem com a motivació i introducció de les activitats.
- És la passa prèvia a l'escriptura.
- Per solucionar conflictes.

Cerquem donar-li una utilitat i sentit a l'escriptura.

Relacionant-la amb la vida real.

Tractant les necessitats sorgides de manera natural o provocades pel mestre.

Treballem diferents tipus de texts.

Es convenient reforçar l'escriptura a casa. Per això diàriament es recomana escriure paraules i oracions.



Com ja sabeu les duim a terme
a partir del programa
ENTUSIASMAT



Aquest programa didàctic-pedagògic està basat en les intel·ligències múltiples. Permet treballar les matemàtiques d'una manera contextualitzada, manipulativa i adaptada a la realitat de l'alumne.

A més, cada alumne apren al seu ritme i per aquest motiu EMAT aplica el BigData en l'àrea de les matemàtiques per facilitar l'aprenentatge de cada un d'ells, proposant activitats personalitzades. Per això disposa d'una web d'aprenentatge adaptatiu CIBEREMAT per que els alumnes puguin aprendre a un ritme adequat al seu nivell maduratiu.



ALTRES PLANS I PROJECTES

- PROJECTE LINGÜÍSTIC
- PLA DE QUALITAT
- PLA DE MÀRQUETING
- PLA TIC-TAC

#c@nnectaelmodogerma#



APA

L'associació de pares i mares del centre és una gran col·laboradora de l'escola. Sempre predisposada a participar en les activitats del centre.

És un puntal molt fort per als nostres fills, i si nosaltres els demostram que tots estiram cap allà mateix, aconseguirem moltes coses.

LES FAMÍLIES DE L'APA REBEN
DESCOMPTES EN LLIBRES, ROBA,
MATERIAL, ETC.

#c@nnectaelmodogerma#



HORARI GENERAL A PRIMÀRIA

Cal recordar que l'exceptualitat del moment ha provocat el canvi d'horari d'enguany per poder dur a terme ENTRADES I SORTIDES més segures i poder mantenir els GRUPS ESTABLES en tot moment, sota la vigilància del professorat.

També cal dir que hi ha torns per anar al bany i per anar al pati.

#c@nnectaelmodogerma#



Horari d'atenció a famílies

Tutors i mestres d'infantil i primària :
De dilluns a divendres de 14:30 a 15:30 h
(amb cita prèvia).

Direcció:

Demanar cita prèvia mitjançant correu electrònic a

direcció.primaria@porciuncula.org

Secretaria i administració:

Demanar cita prèvia mitjançant correu electrònic a

secretaria@porciuncula.org

administració@porciuncula.org



Calendari escolar

#c@nnectaelmodogerma#

Festius:

- 12 d'octubre (El Pilar)
 - 2 de novembre (triat per l'escola)
 - 7 i 8 de desembre (Pont Constitució))
 - 8 de gener (triat per l'escola)
 - 20 de gener (St. Sebastià)
 - 26 de febrer (festa escolar unificada)
 - 1 de març (dia de les IB)
 - 1 de maig (festa del treball)
 - 3 de maig (triat per l'escola)
-
- ★ Vacances de Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener
 - ★ Vacances de Pasqua: de l'1 a l'11 d'abril



NOTES I GESTIB

#c@nnectaelmodogerma#

NOTES: els informes trimestrals d'avaluació es faran arribar als pares abans de Nadal, Pasqua i a final de curs. Més endavant indicarem com.

GESTIB: si algun pare o mare encara no hi té accés hauria de contactar amb Lúdia (secretaria) per correu o telèfon

Telèfon: 971 26 99 12

adreça electrònica:
secretaria@porciuncula.org



ÚS DE L'AGENDA

#c@nnectaelmodogerma#

AGENDA: L'agenda ha de ser una eina útil per a l'organització de l'alumne en el seu treball acadèmic i la comunicació entre la família i l'escola. Ha d'apuntar tasques, dates d'entrega i de realització de proves.

Les anotacions dels professors o professores s'han de signar i, si cal, han de ser contestades pels pares.

L'espai corresponent a cada dia del mes servirà per fer les anotacions dels alumnes. Aquestes han de ser revisades pels pares i signades.



FALTES D'ASSISTÈNCIA

JUSTIFICACIÓ FALTES D'ASSISTÈNCIA:

Les faltes han de ser justificades pel pare, mare o tutor legal de l'alumne/a. Enguany és molt important avisar si l'alumne/a no ve a classe perquè no es troba bé. Podeu cridar a secretaria o enviar un mail al tutor/a.

#c@nnectaelmodogerma#



CLASSROOM | CONTRASENYES

CLASSROOM: els pares poden accedir al Classroom dels seus fills on veuran la feina entregada, dates de tasca...

CONTRASENYES: és recomanable saber les contrasenyes d'accés a les plataformes virtuals dels vostres fills, per si de cas.

- correu institucional,
- Classroom.
- Legiland (lectura català)

#c@nnectaelmodogerma#



EDUCACIÓ FÍSICA: MATERIAL I NORMES

#c@nnectaelmodogerma#

Normes COVID EF:

- Només poden entrar 5 alumnes als vestidors (un alumne per vestidor).
- L'ús dels vestidors és exclusiu per a canviar-se la roba.
- Els alumnes respectaran les normes de distància, mascareta i mans netes en tot moment.



CRITERIS D'AVALUACIÓ

CRITERIS AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

Cada assignatura té els seus criteris a l'hora d'avaluar i qualificar, aquests se podran consultar en el dossier informatiu que es penjarà a la plana web

#c@nnectaelmodogerma#

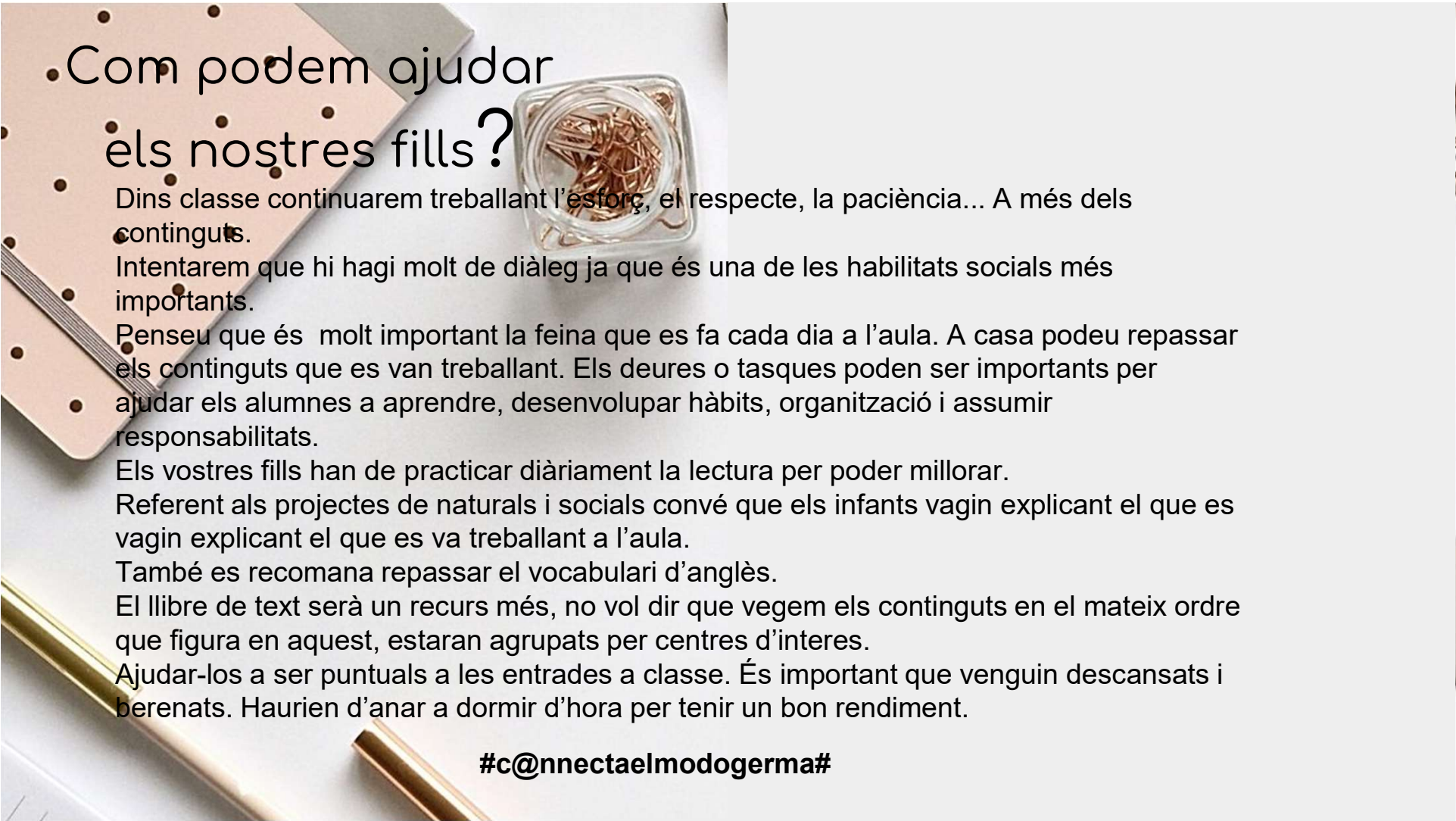
 Collegi La Porciuncula		CRITERIS DE QUALIFICACIÓ SEGON DE PRIMÀRIA			
Llengua Castellana y catalana					
Proves escrites- Fitxes d'avaluació	Altres Registres			Actitud	
	Expressió escrita	Comunicació oral	Lectura		
	Redacció (Escriptura textos i resums)	Expressió	Comprensió	S'esforça i es constant en la feina	
	Ortografia (Dictats i textos)	Comprensió	Fluïdesa	Feines a casa	
				Té cura del material i el quadern	
40%	40%			20%	
Matemàtiques					
Avaluació Formal (*)		Altres Activitats (*)			
- Prova de la unitat. - Proves contínues. - Fitxes avaluables.		Avaluació informal:			
		Per començar 5' : Problema del dia, càlcul mental, probleme orals.			
		Activitats de l'apartat ensenyant-aprenent: resolució i creaci de problemes, raonament i prova (destreses de pensament), connexions, comunicació i representació.			
		Per acabar 5': verbalitzar per demostrar si els alumnes ha après i interioritzat un concepte nou.			
50%		50%			
(*) En cada un dels percentatges d'avaluació ja és té en compte l'actitud de l'alumne					

Ciències Naturals i Socials

Proves escrites - Fitxes d'avaluació	Altres Registres					Actitud
	Recerca d'informació	Expli- cació	Feina en grup	Vocabu- lari	Assimilen els conceptes	
				Adquisició		S'esforça i es constant en la feina
				Ampliació		Feines a casa
						Té cura del material i el quadern
40%	40%					20%

Llengua anglesa

Proves escrites			Comunicació oral		Actitud	
Use of English	Reading	Vocabulary	Speaking	Listening	Esforç	Ús de la llengua anglesa
15%	15%	10%	25%	20%	15%	



• Com podem ajudar els nostres fills?

Dins classe continuarem treballant l'esforç, el respecte, la paciència... A més dels continguts.

Intentarem que hi hagi molt de diàleg ja que és una de les habilitats socials més importants.

Penseu que és molt important la feina que es fa cada dia a l'aula. A casa podeu repassar els continguts que es van treballant. Els deures o tasques poden ser importants per ajudar els alumnes a aprendre, desenvolupar hàbits, organització i assumir responsabilitats.

Els vostres fills han de practicar diàriament la lectura per poder millorar.

Referent als projectes de naturals i socials convé que els infants vagin explicant el que es vagin explicant el que es va treballant a l'aula.

També es recomana repassar el vocabulari d'anglès.

El llibre de text serà un recurs més, no vol dir que vegem els continguts en el mateix ordre que figura en aquest, estaran agrupats per centres d'interès.

Ajudar-los a ser puntuals a les entrades a classe. És important que venguin descansats i berenats. Haurien d'anar a dormir d'hora per tenir un bon rendiment.

#c@nnectaelmodogerma#



TORN DE PREGUNTES

#c@nnectaelmodogerma#



Col·legi La
Porciúncula