



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B INSTITUT AVALUACIÓ
I QUALITAT
SISTEMA EDUCATIU

Avaluació diagnòstic

2016-2017

INFORME DE RESULTATS TRI

2n ESO

1. Resultats expressats en puntuacions mitjanes TRI

Competència	Puntuació de consolidació °	Mallorca	Privats / Concertats*	Global centre **	Participació (N) **
C. lingüística anglès	515	497	528	559	83 % (50)
C. lingüística castellà	470	501	527	551	85 % (51)
C. lingüística català	470	499	514	540	85 % (51)
Matemàtica	520	501	526	523	88 % (53)

° Nivell 3 de l'escala TRI obtingut a partir de la mostra de referència. La puntuació mitjana global és de 500 punts per a totes les competències.

* Calculat a partir de la mostra de referència.

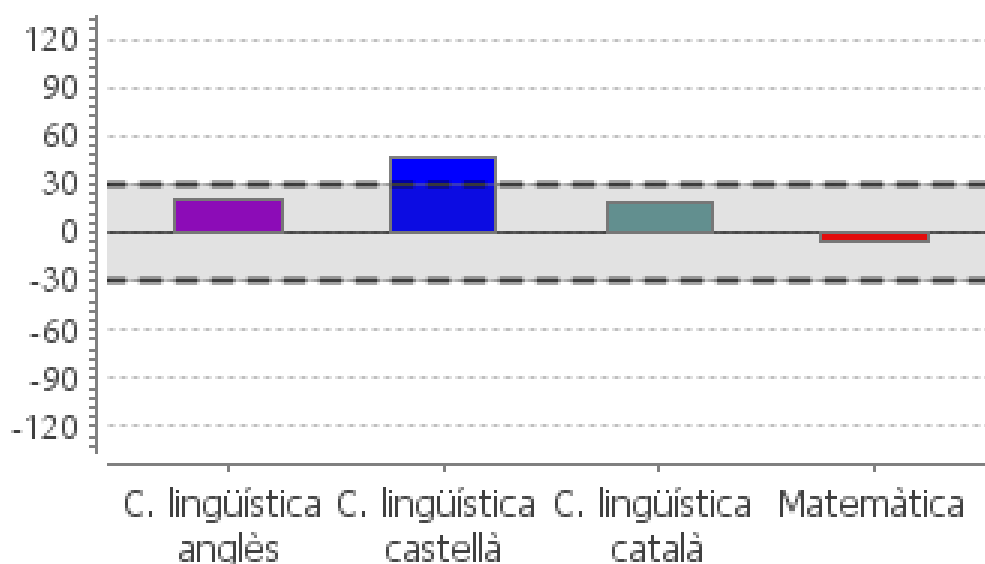
** Calculat amb l'alumnat que ha realitzat la prova i computa.

2. Valor afegit del centre

Competència	Global centre ***	Puntuació esperada ***/****	Valor afegit (diferència)	Participació (N) ***
C. lingüística anglès	570	550	20	53 % (32)
C. lingüística castellà	570	524	46	55 % (33)
C. lingüística català	560	542	18	55 % (33)
Matemàtica	527	532	-5	57 % (34)

*** Calculat amb els resultats de l'alumnat que ha realitzat la prova, que computa i que ha contestat les preguntes del qüestionari relacionades amb l'índex SEC.

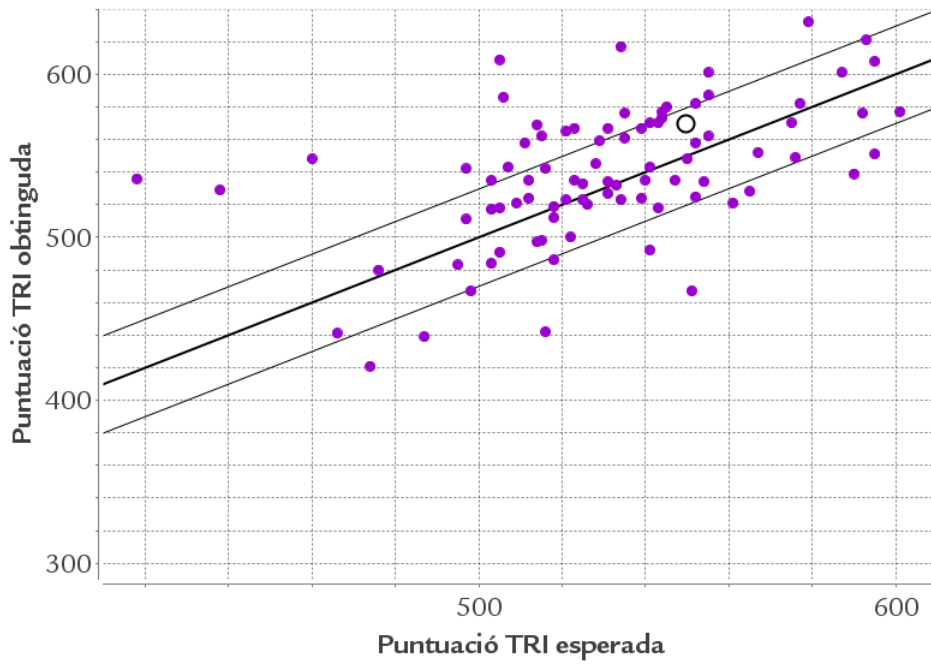
**** La puntuació esperada s'ha obtingut tenint en compte l'efecte de l'índex SEC del centre i l'índex SEC de l'alumne. Per a la competència en comunicació lingüística en anglès, a més, s'ha tingut en compte l'efecte de l'alumnat angloparlant.



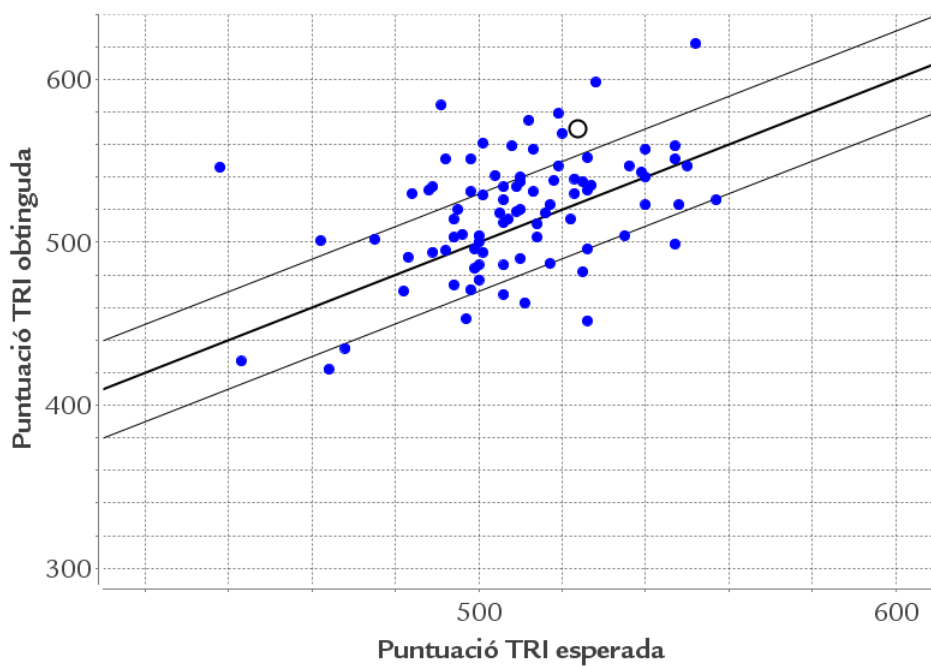
3. Situació del centre amb relació als de la mateixa titularitat

llegenda: ○ Situació del centre ● Altres centres Privats / Concertats

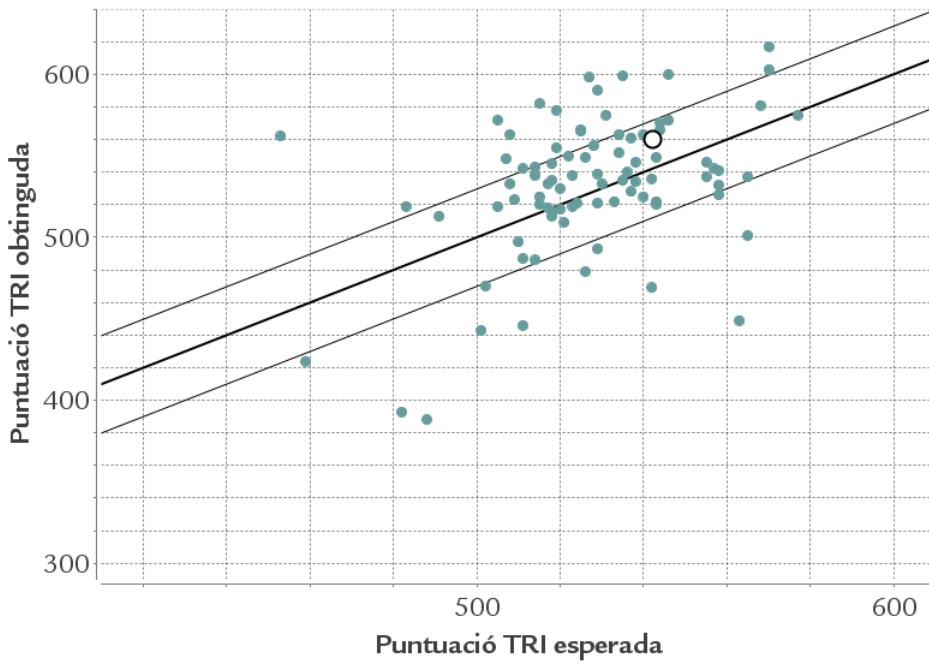
Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa



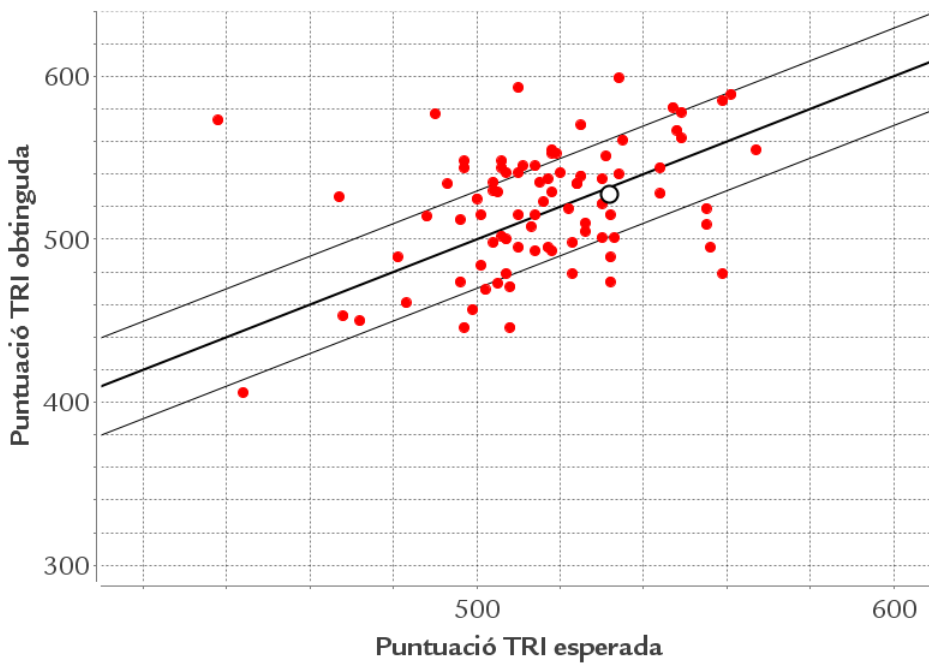
Competència en comunicació lingüística en llengua castellana



Competència en comunicació lingüística en llengua catalana



Competència matemàtica



2. Descriptors dels nivells de competència en les escales TRI

Nivells escala TRI - Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa

Nivell 1 (315 punts TRI)

- LA_01 Reconeixen el nom d'un lloc geogràfic de fàcil comprensió en un text oral.

Nivell 2 (415 punts TRI)

- LA_07 Identifiquen informació explícita fàcil de captar a partir d'un text oral.
- LA_13, LA219, LA220 Identifiquen informació explícita de fàcil localització en un text escrit.

Nivell 3 (515 punts TRI) Nivell de consolidació

- LA_05 Identifiquen un número de telèfon que apareix en un text oral.
- LA_06 Identifiquen informació explícita d'un text oral.
- LA221, LA320 Identifiquen informació que s'infereix fàcilment a partir d'un text escrit.
- LA_02 Identifiquen entre diverses informacions la que no apareix en un text oral.
- LA121 Extreuen informació explícita en un text escrit que requereix el coneixement d'un sinònim.
- LA_17, LA120, LA222, LA322 Destrien, entre diverses informacions explícites d'un text escrit, la que és falsa.
- LA_15, LA319 Destrien, entre diverses informacions explícites d'un text escrit, la que és vertadera.
- LA111a, LA211a, LA212a Escriuen textos adequats al tema proposat, amb alguna errada en la modalitat textual, en l'ús del registre adequat o en la varietat de lèxic.
- LA111b, LA112b, LA211b, LA212b, LA311b, LA312b Escriuen textos amb alguna errada en l'exposició ordenada d'idees o en l'estructura lògica d'oracions.
- LA111c, LA311c, LA312c Escriuen textos amb frases completes i amb algunes errades de separació de frases, ús de connectors, enllaços o pronoms.
- LA111e, LA112e, LA211e, LA212e, LA311e, LA312e Escriuen textos amb lletra clara, llegibles i amb poques ratllades.

Nivell 4 (600 punts TRI)

- LA_03, LA_04, LA_08, LA_10 Identifiquen informació explícita difícil de captar a partir d'un text oral.
- LA_16 Identifiquen informació que s'infereix a partir d'un text escrit.
- LA118 Fan una deducció a partir de diferents informacions que apareixen en un text discontinu.
- LA119 Destrien, entre diverses informacions explícites que apareixen a un text discontinu, la que és vertadera.
- LA321 Extreuen informació explícita que apareix a diferents parts d'un text escrit.
- LA111a, LA112a, LA211a, LA212a, LA311a, LA312a Escriuen textos adequats al tema proposat, respectant la modalitat textual, fent ús d'un registre adequat i utilitzant lèxic variat.
- LA111b, LA112b, LA211b, LA212b, LA311b, LA312b, Escriuen textos amb exposició ordenada d'idees i amb estructura lògica d'oracions.
- LA111c, LA112c, LA211c, LA212c, LA311c, LA312c Escriuen textos amb frases completes, ben separades i amb un ús correcte dels connectors, enllaços i pronoms.
- LA111d, LA112d, LA211d, LA212d, LA311d Escriuen textos amb poques errades d'ortografia, de separació de paraules i de signes de puntuació en el vocabulari bàsic.

Nivell 5 (685 punts TRI)

- LA_09 Destrien, entre diverses informacions explícites d'un text oral, la que és falsa.
- LA318 Extreuen informació explícita de difícil comprensió a partir d'un text escrit.

- LA111d, LA112d, LA211d, LA212d, LA312d Escriuen textos sense errades d'ortografia, de separació de paraules ni de signes de puntuació en el vocabulari bàsic.

Nivells escala TRI - Competència en comunicació lingüística en llengua castellana**Nivell 1 (270 punts TRI)**

- LE_02 Recorden informació literal referida a la idea principal d'un text oral.
- LE_12 Localitzen informació explícita fàcil de localitzar en un text escrit.
- LE116 Realitzen inferències senzilles sobre informació continguda en un text escrit.
- LE121 Reconeixen la modalitat textual corresponent a un text escrit (narració).
- LE316 Identifiquen el temps en què succeeix un fet que apareix explícit en un relat escrit.

Nivell 2 (380 punts TRI)

- LE_10 Localitzen informació explícita que apareix entre parèntesis en un text escrit.
- LE_11, LE126, LE224, LE228 Extreuen informació explícita que apareix en diferents parts d'un text escrit.
- LE_15 Identifiquen l'antecedent a què fa referència una frase explicativa d'un text escrit.
- LE324 Reconeixen sinònims de termes que apareixen en el títol d'un text escrit, a partir del context.
- LE229 Reconeixen que els verbs en mode imperatiu són els més utilitzats en un text instructiu.
- LE325 Reconeixen el sentit d'uns tecnicismes utilitzats en un text escrit (fallo, inapelable).
- LE216 Obtenen i seleccionen la informació necessària (trets físics) per descriure un personatge.
- LE118 Interpreten per què es produeix un fet a partir d'informació present en el text.
- LE_09, LE225 Identifiquen el propòsit general d'un text discontinu (full informatiu).
- LE323 Identifiquen el tema sobre el qual versa un concurs de pintura a partir de la lectura de les bases.
- LE125 Identifiquen la procedència d'un text (revista de divulgació científica) a partir del contingut i d'indicadors extratextuals.
- LE122 Reconeixen els usos dels signes d'exclamació.
- LE108B, LE208B, LE308B Escriuen textos amb alguna mancança pel que fa a la tipologia i modalitat textual i usen un registre col·loquial i/o vulgar (vocabulari una mica pobre, alguns col·loquialismes i barbarismes i repeticions de paraules).
- LE108C, LE208C, LE308C Escriuen textos en què l'estructura proposada presenta algunes mancances (no diferenciació clara de les parts del text, omissió d'informació, contradiccions i/o idees desordenades).
- LE208D, LE308D Escriuen textos amb algunes errades de concordança; alguns problemes amb connectors i amb recursos de substitució lèxica i pronominal (repetició de connectors, enllaços pobres), i algun problema en l'ús dels signes de puntuació.

Nivell 3 (470 punts TRI) Nivell de consolidació

- LE_07 Recorden informació literal referida a una idea secundària d'un text oral.
- LE124, LE219, LE226 Extreuen informació explícita que requereix establir relacions entre diferents parts d'un text escrit.
- LE127 Estableixen una relació de causalitat entre dos fets explicats en un text escrit.
- LE329, LE318 Comprenen terminologia i vocabulari específic d'un text escrit a partir del context.
- LE222 Dedueixen el sentit d'una expressió a partir de la compressió global del context en un text escrit descriptiu.
- LE223 Distingeixen els destinataris (receptors) específics d'un text instructiu discontinu.
- LE117 Identifiquen una informació d'entre diverses possibles atenent a l'ordre d'aparició en el text.

Nivell 4 (580 punts TRI)

- LE_01 Realitzen inferències a partir de dades explícites i elements no explícits presents en un text oral.
- LE227 Fan inferències en un text escrit instructiu discontinu que requereixen seguir una seqüència d'accions.
- LE220, LE319 Extreuen conclusions relacionades amb un aspecte del text.

- LE_13 Reconeixen per què una paraula composta correspon a una paradoxa o un contrasentit.
- LE217 Reconeixen el propòsit o finalitat d'un text escrit descriptiu (passatge d'una novel•la).
- LE129 Reconeixen sinònims de paraules que corresponen a un lèxic elaborat.
- LE328 Agrupen informació present en diferents apartats del text.
- LE119 Agrupen la informació en blocs semànticament afins (estats d'ànim) present en diferents apartats del text.
- LE320 Estableixen relacions de causalitat entre dos fets.
- LE322 Identifiquen la procedència d'un text (revista de divulgació històrica) a partir del contingut i d'indicadors extratextuals.
- LE123 Reconeixen que substituir una paraula per un antònim en una frase modifica significativament el sentit d'aquesta (normal-anormal).
- LE221 Elaboren inferències a partir d'informació no explícita en un text escrit.
- LE321 Reconeixen que les locucions escrites en llengües estrangeres dins textos en castellà s'escriuen en cursiva.
- LE108A, LE208A, LE308A Escriuen textos amb bona presentació (nets i amb marges adequats) i lletra clara que no dificulta la lectura. Tot i que pot aparèixer alguna ratllada o errada ocasional.
- LE108B, LE208B, LE308B Escriuen textos amb un vocabulari ric i adequat al tema, sense col•loquialismes ni vulgarismes. Segueixen les instruccions pel que fa a la tipologia, la modalitat textual, la situació comunicativa i l'extensió.
- LE108C, LE208C, LE308C Escriuen textos amb sentit i estructura clara. Les idees són clares, rellevants i ordenades.
- LE108D, LE208D, LE308D Escriuen textos amb concordança gramatical correcta (gènere, nombre i formes verbals). Usen correctament els connectors i empen recursos de substitució lèxica i pronominal. Empren correctament els signes de puntuació.
- LE108E, LE208E, LE308E Escriuen textos en els quals gairebé no apareixen errades ortogràfiques.

Nivell 5 (690 punts TRI)

- LE_04, LE_05 Fan inferències complexes a partir de la informació d'un text oral.
- LE327 Identifiquen informació de detall present en un text instructiu.
- LE120 Dedueixen el significat de paraules i expressions amb l'ajut del context.
- LE218 Substitueixen una expressió per un adjectiu amb el mateix significat.

Nivells escala TRI - Competència en comunicació lingüística en llengua catalana**Nivell 1 (290 punts TRI)**

- LC_01 Recorden informacions que apareixen de forma explícita en un text oral.
- LC316 Identifiquen el propòsit o finalitat principal d'un text escrit.
- LC318 Localitzen informació enunciativa de forma explícita en un text escrit.

Nivell 2 (380 punts TRI)

- LC_03 Recorden dades i informacions numèriques d'un text oral.
- LC_06 Identifiquen trets propis d'un personatge que apareixen enunciat explícitament en un text oral.
- LC322 Estableixen relacions de sinonímia entre diferents expressions d'un text escrit.
- LC218 Identifiquen la tipologia textual a què correspon un text escrit i el tema sobre el qual tracta.
- LC226 Identifiquen informació referida a l'autor a partir d'informació que aquest expressa en el text.
- LC_10 Diferencien com està organitzada la informació en un text escrit (díptic) i localitzen informació en un dels seus apartats.
- LC108A, LC208A, LC308A Escriuen textos que es llegeixen amb una certa dificultat, amb marges que no estan ben posats i/o una mica bruts.

Nivell 3 (470 punts TRI) Nivell de consolidació

- LC_04 Reconeixen, a partir d'un text oral, sinònims de paraules pròpies d'un lèxic elaborat.
- LC_05 Identifiquen informació de detall expressada de forma explícita en un text oral.
- LC225 Proposen un títol alternatiu que permet situar el contingut del text.
- LC319 Extreuen conclusions sobre la comprensió global del text.
- LC_14, LC321 Reconeixen el propòsit del text i capten la idea global del missatge.
- LC117 Diferencien el contingut literal del sentit.
- LC324 Dedueixen el significat de paraules i expressions amb ajuda del context.
- LC122 Reconeixen diferents usos dels signes de puntuació (guió).
- LC223 Identifiquen la relació de causalitat entre dos fets.
- LC_13 Interpreten una informació en un text escrit que conté vocabulari tècnic.
- LC118 Distingeixen com està organitzada la informació (seqüència temporal en què es produeixen diferents fets en el relat).
- LC_12 Relacionen una expressió tipogràfica (cursiva i parèntesi) amb la denominació científica d'animals i plantes.
- LC125 Estableixen relacions anaforiques entre dos elements del text ("els altres").
- LC216, LC323 Realitzen inferències senzilles sobre informació present en un text escrit.
- LC126, LC317 Identifiquen quina informació no s'adequa a la informació expressada.
- LC320 Reconeixen la funció bàsica (necessitat, obligatorietat o conveniència) d'algunes perífrasis verbals que apareixen en un text escrit.
- LC326 Identifiquen la tipologia textual d'un text escrit.
- LC108B, LC208B, LC308B Escriuen textos amb alguna mancança pel que fa a la tipologia i modalitat textual i utilitzen un registre col·loquial i/o vulgar (vocabulari una mica pobre, alguns col·loquialismes i barbarismes i repeticions de paraules).
- LC108C, LC208C, LC308C Escriuen textos en què l'estructura proposada presenta algunes mancances (no diferenciació clara de les parts del text, omissió d'informació, contradiccions i/o idees desordenades).
- LC108D, LC208D, LC308D Escriuen textos amb algunes errades de concordança; alguns problemes amb connectors i amb recursos de substitució lèxica i pronominal (repetició de connectors, enllaços pobres), i algun problema en l'ús dels signes de puntuació.

Nivell 4 (580 punts TRI)

- LC_07 Recorda informació explícita de detall presentada de forma oral.
- LC121 Redacten un títol que informa i resumeix el contingut o temàtica en un text narratiu.
- LC129 Capten la finalitat o intencionalitat del text en un text escrit informatiu.
- LC222 Reconeixen el sentit d'expressions poc habituals.
- LC220 Realitzen inferències complexes sobre informació present en el text.
- LC124, LC327 Indiquen la procedència del text (publicació d'on s'ha extret).
- LC123 Identifiquen el tema general respecte de temes secundaris i valoren la rellevància o repercussió de la informació rebuda.
- LC116 Fan inferències a partir d'informació extreta d'un text escrit.
- LC227 Interpreten correctament el significat d'una argumentació explícita.
- LC_09 Obtenen informació específica en un full informatiu estructurat en apartats.
- LC127 Comprenen el significat de idees i expressions que incorporen tecnicismes.
- LC120 Identifiquen el subgènere narratiu a què pertany un text escrit.
- LC221 Estableixen la causa o motiu que explica un fet que apareix al text.
- LC328 Proporcionen un sinònim d'un terme propi d'un lèxic elaborat que apareix al text.
- LC_11, LC217, LC219, LC329 Identifiquen d'entre diverses alternatives, quina informació s'adequa a la informació apareguda en el text.
- LC229 Reconeixen la funció del parèntesi en un fragment del text.
- LC128 Realitzen valoracions a partir de la comprensió global del text.
- LC108A, LC208A, LC308A Escriuen textos amb bona presentació (nets i amb marges adequats) i lletra clara que no dificulta la lectura (pot aparèixer alguna ratllada o errada ocasional).
- LC108B, LC208B, LC308B Escriuen textos amb un vocabulari ric i adequat al tema, sense col·loquialismes ni vulgarismes. Segueixen les instruccions pel que fa a la tipologia, la modalitat textual, la situació comunicativa i l'extensió.

Nivell 5 (690 punts TRI)

- LC_15 Justifiquen, a partir de la comprensió global de la informació que apareix al text, un fet, situació o argument.
- LC325 Identifiquen d'entre diverses alternatives, quina informació no correspon a una informació que apareix en el text.
- LC228 Estructuren la informació present en el text i estableixen diferències entre els seus apartats.
- LC224 Capten la finalitat o intencionalitat del text en un text argumentatiu.
- LC108C, LC208C, LC308C Escriuen textos amb sentit i estructura clara. Les idees són clares, rellevants i ordenades.
- LC108D, LC208D, LC308D Escriuen textos amb concordança gramatical correcta (gènere, nombre i formes verbals). Utilitzen correctament els connectors i empren recursos de substitució lèxica i pronominal. Empren correctament els signes de puntuació.
- LC108E, LC208E, LC308E Escriuen textos amb molt poques errades ortogràfiques.

Nivells escala TRI - Competència matemàtica**Nivell 1 (310 punts TRI)**

- MA201 Reconeixen les formes més habituals de figures geomètriques planes (rectangle).
- MA204 Identifiquen, a partir de dues gràfiques de funcions, per a quins valors una és major que l'altra.
- MA404 Elaboren una taula de freqüències a partir d'un conjunt de dades ordenades.

Nivell 2 (425 punts TRI)

- MA101 Calculen el valor numèric d'expressions algebraïques senzilles.
- MA104 Extreuen informació de gràfiques de funcions que requereix fer una operació numèrica.
- MA_05 Identifiquen, a partir de dues gràfiques de funcions, la gràfica i el punt on s'assoleix el valor major.
- MA413 Identifiquen la gràfica que s'ajusta a un enunciat senzill.

Nivell 3 (520 punts TRI) Nivell de consolidació

- MA314 Resolen problemes d'operacions amb nombres enters.
- MA411 Resolen problemes senzills de màxim comú divisor.
- MA412 Resolen problemes senzills de proporcionalitat inversa.
- MA_10 Comparen proporcions i percentatges (1/2 i 60%).
- MA312 Calculen el valor numèric d'expressions algebraïques amb nombres decimals.
- MA102, MA313 Resolen problemes senzills d'equacions de primer grau.
- MA303 Fan operacions amb unitats de temps expressades en forma complexa.
- MA223 Calculen el perímetre de figures planes rectangulars on hi manquen algunes dades que es poden calcular.
- MA304 Identifiquen el punt d'intersecció de dues gràfiques a partir de la seva interpretació.
- MA_07 Localitzen un punt d'una gràfica a partir de les seves coordenades cartesianes i interpreten el què representa.
- MA_19 Calculen la mitjana d'un conjunt de dades a partir de la seva taula de freqüències.
- MA421 Distingeixen entre fenòmens aleatoris i deterministes.

Nivell 4 (600 punts TRI)

- MA214 Resolen problemes de mínim comú múltiple.
- MA211 Comparen fraccions de diferent denominador.
- MA_18, MA212 Troben una quantitat a partir d'una fracció o un percentatge d'aquesta donats.
- MA_08 Calculen increments percentuals d'una quantitat.
- MA322 Calculen el percentatge que representa una fracció d'una quantitat.
- MA122 Resolen problemes de proporcionalitat directa.
- MA402 Identifiquen l'equació que representa l'enunciat d'una situació quotidiana.
- MA_15 Resolen problemes d'equacions de primer grau basats en una situació quotidiana.
- MA301 Reconeixen les formes més habituals de cossos geomètrics (prisma).
- MA423, MA323 Calculen el perímetre de figures planes (rectangle i cercle).
- MA324 Resolen problemes en què s'ha de calcular la superfície d'un cercle.
- MA224 Calculen la superfície de figures planes que es poden descompondre en rectangles o quadrats.
- MA114 Calculen superfícies de cossos geomètrics senzills.
- MA424 Extreuen longituds de mapes o plànols donats amb una escala numèrica.
- MA414 Apliquen el concepte de semblança per comprovar si dues figures ho són o no.
- MA202 Calculen el volum d'un objecte que té forma regular (prisma).
- MA_16 Calculen imatges d'una relació funcional donada descriptivament.

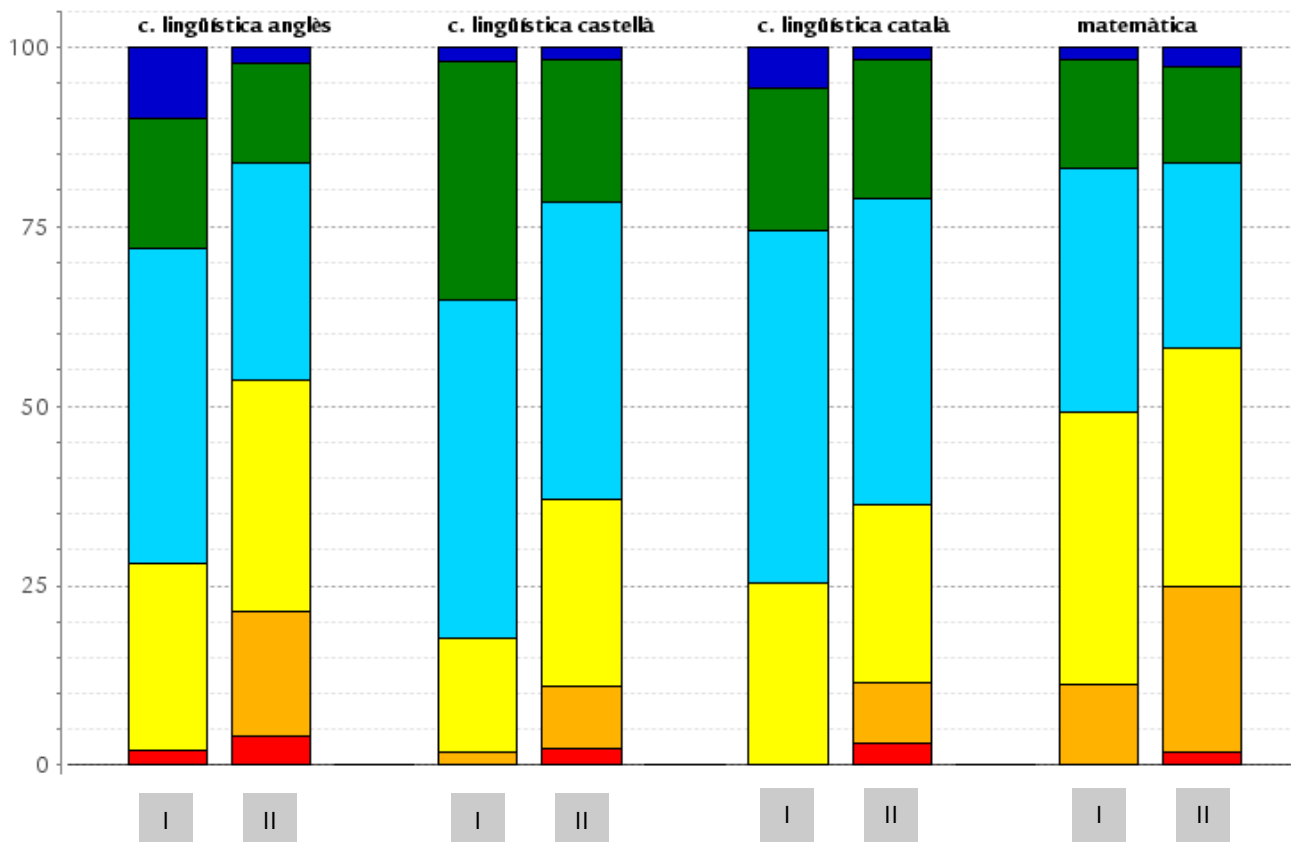
- MA403 Elaboren una gràfica lineal a partir d'una taula de valors.
- MA_06 Extreuen informació de gràfiques de funcions que requereix fer diverses operacions numèriques.
- MA_20 Elaboren un diagrama de barres a partir d'una taula de freqüència.
- MA222 Identifiquen el gràfic de sectors que representa les dades d'una taula de freqüències donada.
- MA123 Comparen probabilitats d'esdeveniments aleatoris que només requereixen la comparació dels casos favorables.

Nivell 5 (700 punts TRI)

- MA121 Resolen problemes en què s'ha d'arrodonir el resultat d'acord amb el context.
- MA_09 Calculen una quantitat a partir del resultat d'incrementar-la un percentatge donat.
- MA311 Comparen proporcions i percentatges ($\frac{2}{3}$ i 40%).
- MA213 Troben l'equació que representa l'enunciat d'una situació quotidiana.
- MA422, MA113 Utilitzen el teorema de Pitàgores per obtenir longituds en una situació quotidiana.
- MA_17 Resolen problemes en què s'han de fer canvis d'unitats de mesura (m^3 a litres).
- MA203, MA302 Calculen l'àrea d'una superfície formada per diversos rectangles i/o quadrats.
- MA112 Calculen el volum d'un objecte regular senzill que requereix convertir m^3 en litres.
- MA401 Calculen o estimen angles de figures planes en el sistema sexagesimal.
- MA103 Obtenen figures planes semblants donat el percentatge d'ampliació o reducció.
- MA221 Extreuen informació agrupada d'una taula de freqüències que requereix calcular una proporció.
- MA124 Calculen probabilitats d'esdeveniments per la regla de Laplace.

3. Distribució de l'alumnat segons el grau d'assoliment de la competència

I Global centre / II Global Illes Balears



Graus d'assoliment:

■ <1
 ■ 1
 ■ 2

	TRI < 315	315 a 414	415 a 514
CCLA	TRI < 315	315 a 414	415 a 514
CCLE	TRI < 270	270 a 379	380 a 469
CCLC	TRI < 290	290 a 379	380 a 469
CMAT	TRI < 310	310 a 424	425 a 519

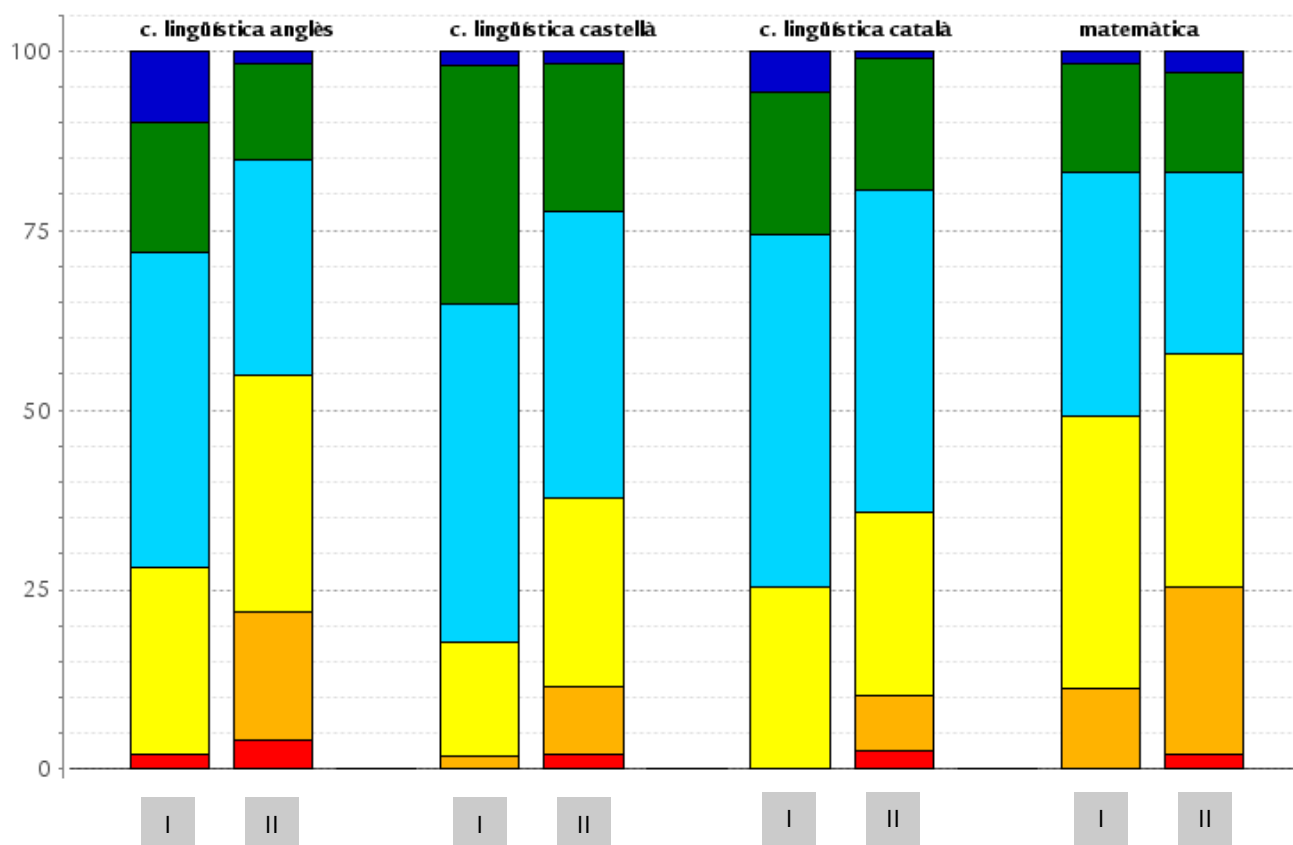
Consolidació:

■ 3
 ■ 4
 ■ 5

	515 a 599	600 a 684	TRI ≥ 685
	515 a 599	600 a 684	TRI ≥ 685
	470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
	470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
	520 a 599	600 a 699	TRI ≥ 700

	C. lingüística anglès		C. lingüística castellà		C. lingüística català		Matemàtica	
Competència consolidada	72,0 %	46,5 %	82,4 %	62,9 %	74,5 %	63,8 %	50,9 %	42,0 %
5 - alt	10,0 %	2,4 %	2,0 %	1,7 %	5,9 %	1,8 %	1,9 %	2,8 %
4 - intermedi alt	18,0 %	13,9 %	33,3 %	19,9 %	19,6 %	19,5 %	15,1 %	13,4 %
3 - intermedi	44,0 %	30,2 %	47,1 %	41,3 %	49,0 %	42,6 %	34,0 %	25,9 %
2 - intermedi baix	26,0 %	32,0 %	15,7 %	26,2 %	25,5 %	24,7 %	37,7 %	33,1 %
1 - baix	0,0 %	17,3 %	2,0 %	8,6 %	0,0 %	8,4 %	11,3 %	23,0 %
<1 - molt baix	2,0 %	4,2 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %	3,1 %	0,0 %	1,9 %
	I	II	I	II	I	II	I	II

I Global centre / II Mallorca



Graus d'assoliment:

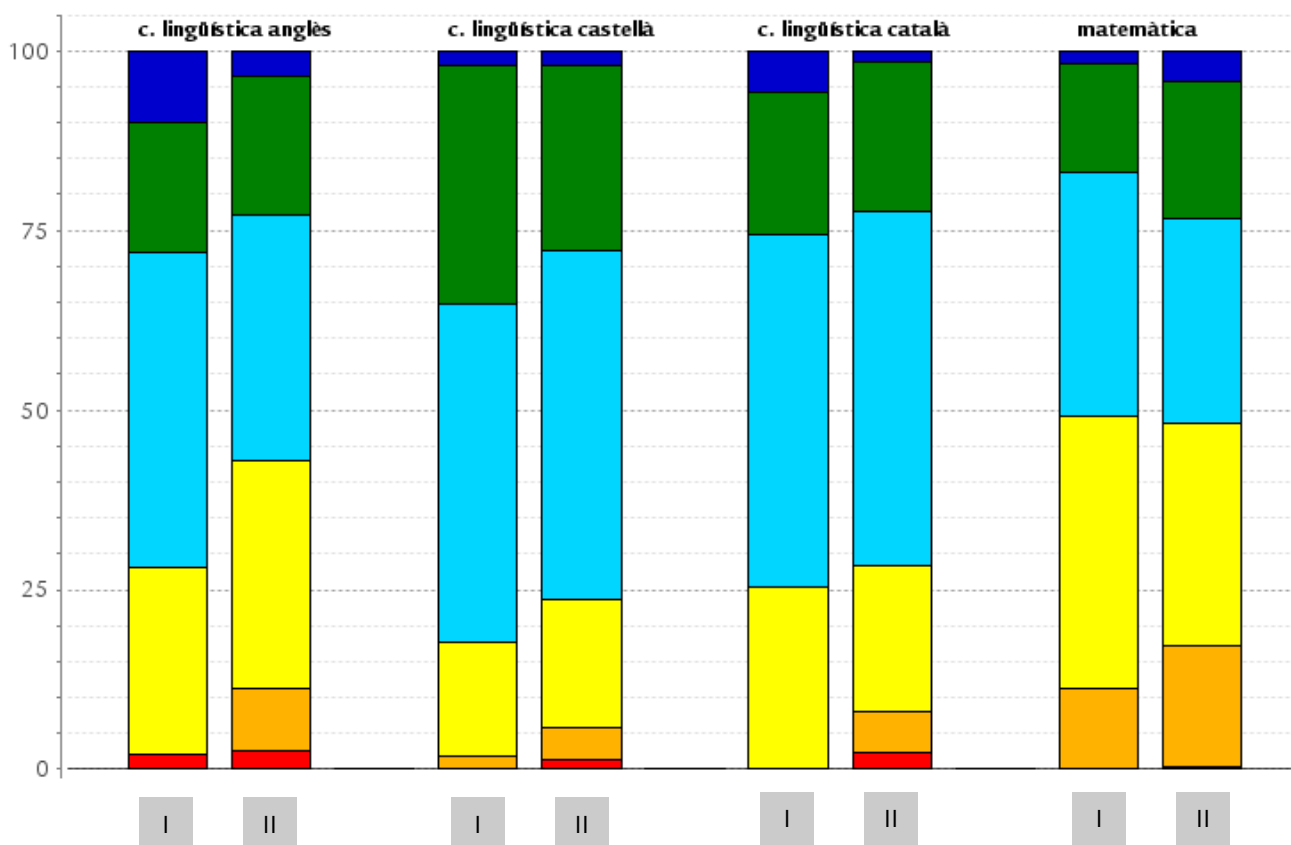
	<1	1	2
CCLA	TRI < 315	315 a 414	415 a 514
CCLE	TRI < 270	270 a 379	380 a 469
CCLC	TRI < 290	290 a 379	380 a 469
CMAT	TRI < 310	310 a 424	425 a 519

Consolidació:

3	4	5
515 a 599	600 a 684	TRI ≥ 685
470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
520 a 599	600 a 699	TRI ≥ 700

	C. lingüística anglès		C. lingüística castellà		C. lingüística català		Matemàtica	
Competència consolidada	72,0 %	45,2 %	82,4 %	62,4 %	74,5 %	64,2 %	50,9 %	42,3 %
5 - alt	10,0 %	1,8 %	2,0 %	1,7 %	5,9 %	1,1 %	1,9 %	3,0 %
4 - intermedi alt	18,0 %	13,3 %	33,3 %	20,8 %	19,6 %	18,3 %	15,1 %	14,0 %
3 - intermedi	44,0 %	30,2 %	47,1 %	39,9 %	49,0 %	44,8 %	34,0 %	25,3 %
2 - intermedi baix	26,0 %	32,8 %	15,7 %	26,1 %	25,5 %	25,5 %	37,7 %	32,4 %
1 - baix	0,0 %	17,7 %	2,0 %	9,4 %	0,0 %	7,8 %	11,3 %	23,2 %
<1 - molt baix	2,0 %	4,2 %	0,0 %	2,1 %	0,0 %	2,5 %	0,0 %	2,1 %
	I	II	I	II	I	II	I	II

I Global centre / II Concertats/Privats



Graus d'assoliment:

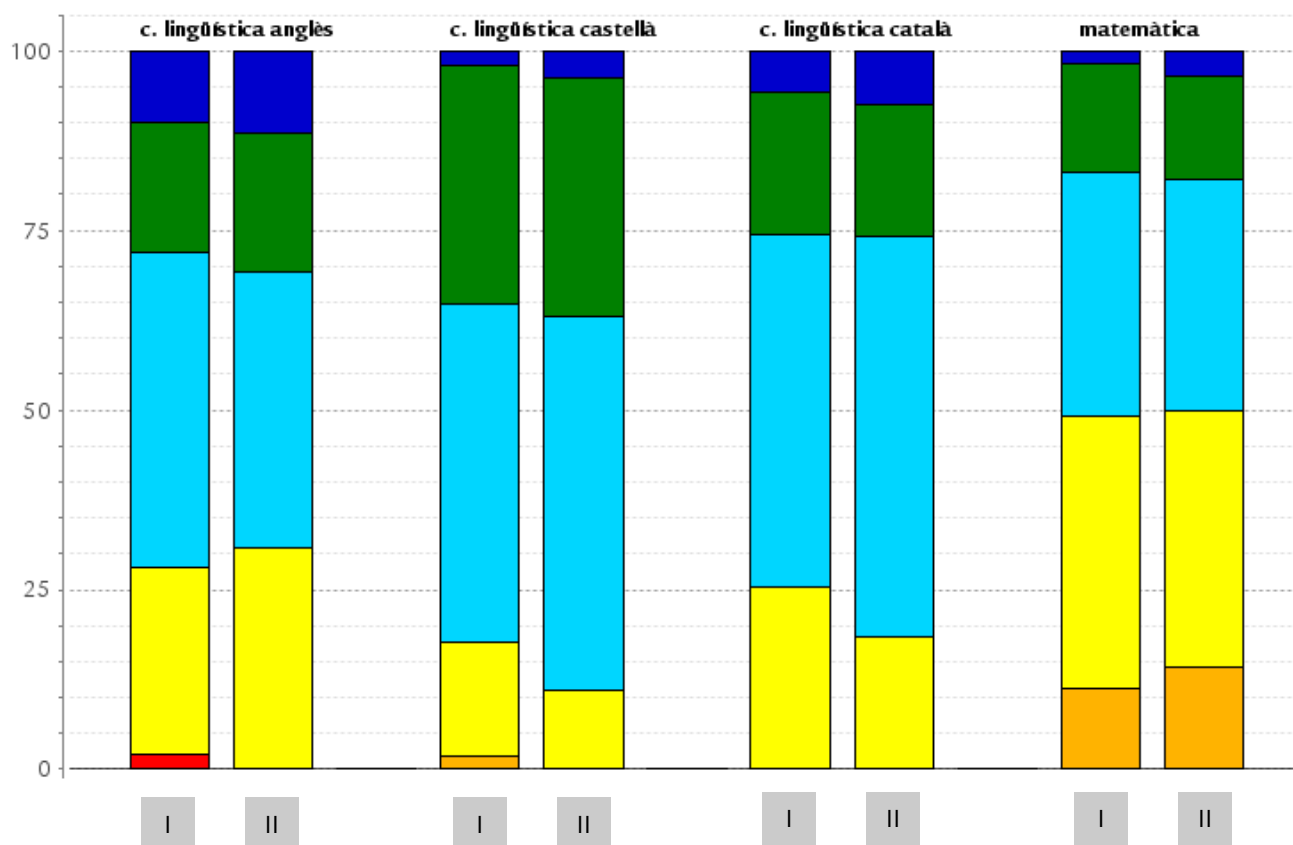
	■ <1	■ 1	■ 2
CCLA	TRI < 315	315 a 414	415 a 514
CCLE	TRI < 270	270 a 379	380 a 469
CCLC	TRI < 290	290 a 379	380 a 469
CMAT	TRI < 310	310 a 424	425 a 519

Consolidació:

■ 3	■ 4	■ 5
515 a 599	600 a 684	TRI ≥ 685
470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
520 a 599	600 a 699	TRI ≥ 700

	C. lingüística anglès		C. lingüística castellà		C. lingüística català		Matemàtica	
Competència consolidada	72,0 %	57,0 %	82,4 %	76,4 %	74,5 %	71,6 %	50,9 %	51,8 %
■ 5 - alt	10,0 %	3,6 %	2,0 %	2,2 %	5,9 %	1,7 %	1,9 %	4,3 %
■ 4 - intermedi alt	18,0 %	19,3 %	33,3 %	25,7 %	19,6 %	20,7 %	15,1 %	19,1 %
■ 3 - intermedi	44,0 %	34,0 %	47,1 %	48,6 %	49,0 %	49,2 %	34,0 %	28,4 %
■ 2 - intermedi baix	26,0 %	31,7 %	15,7 %	17,8 %	25,5 %	20,4 %	37,7 %	31,0 %
■ 1 - baix	0,0 %	8,8 %	2,0 %	4,5 %	0,0 %	5,8 %	11,3 %	16,7 %
■ <1 - molt baix	2,0 %	2,6 %	0,0 %	1,3 %	0,0 %	2,2 %	0,0 %	0,5 %
	I	II	I	II	I	II	I	II

I Global centre / II Grup A



Graus d'assoliment:

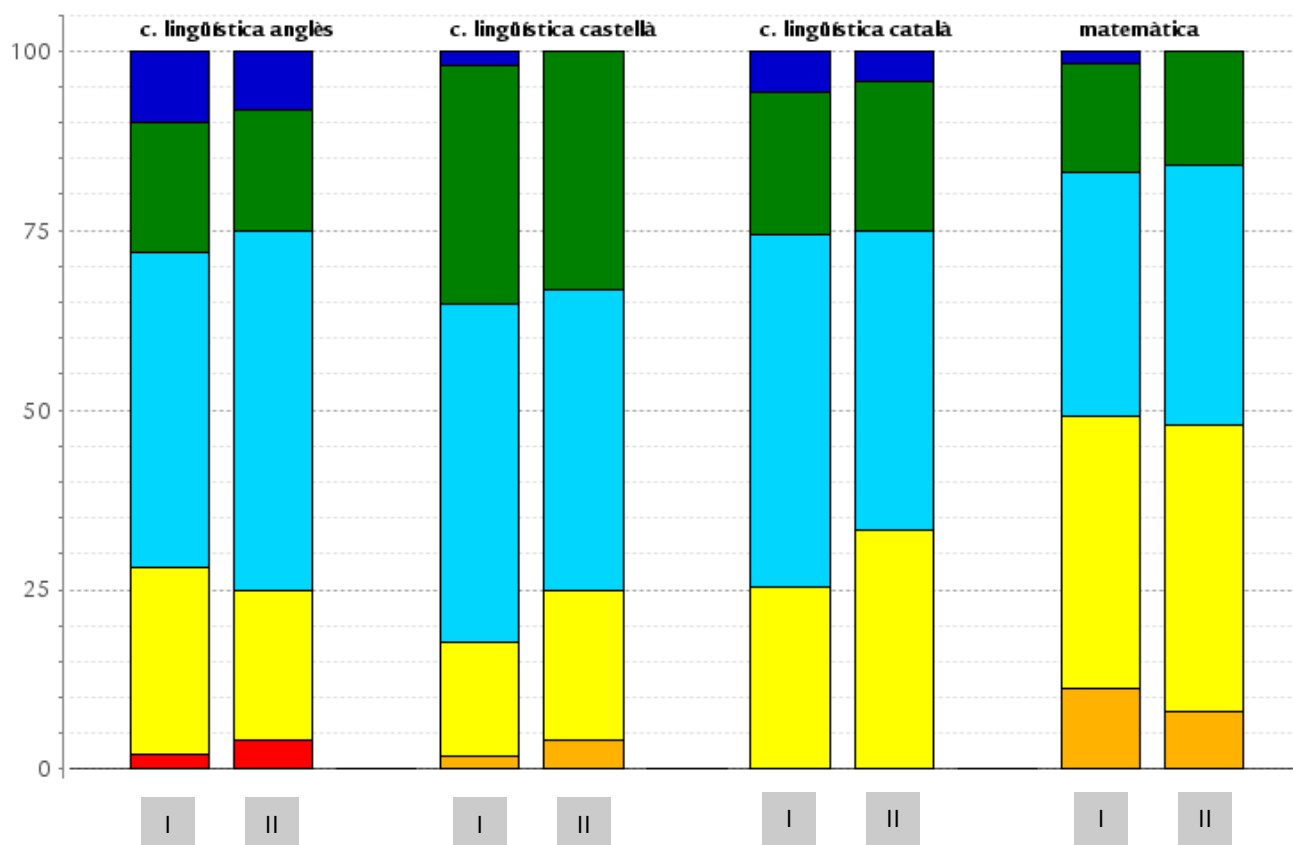
	■ <1	■ 1	■ 2
CCLA	TRI < 315	315 a 414	415 a 514
CCLE	TRI < 270	270 a 379	380 a 469
CCLC	TRI < 290	290 a 379	380 a 469
CMAT	TRI < 310	310 a 424	425 a 519

Consolidació:

■ 3	■ 4	■ 5
515 a 599	600 a 684	TRI ≥ 685
470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
520 a 599	600 a 699	TRI ≥ 700

	C. lingüística anglès		C. lingüística castellà		C. lingüística català		Matemàtica	
Competència consolidada	72,0 %	69,2 %	82,4 %	88,9 %	74,5 %	81,5 %	50,9 %	50,0 %
■ 5 - alt	10,0 %	11,5 %	2,0 %	3,7 %	5,9 %	7,4 %	1,9 %	3,6 %
■ 4 - intermedi alt	18,0 %	19,2 %	33,3 %	33,3 %	19,6 %	18,5 %	15,1 %	14,3 %
■ 3 - intermedi	44,0 %	38,5 %	47,1 %	51,9 %	49,0 %	55,6 %	34,0 %	32,1 %
■ 2 - intermedi baix	26,0 %	30,8 %	15,7 %	11,1 %	25,5 %	18,5 %	37,7 %	35,7 %
■ 1 - baix	0,0 %	0,0 %	2,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	11,3 %	14,3 %
■ <1 - molt baix	2,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
	I	II	I	II	I	II	I	II

I Global centre / II Grup B



Graus d'assoliment:

	■ <1	■ 1	■ 2
CCLA	TRI < 315	315 a 414	415 a 514
CCLE	TRI < 270	270 a 379	380 a 469
CCLC	TRI < 290	290 a 379	380 a 469
CMAT	TRI < 310	310 a 424	425 a 519

Consolidació:

■ 3	■ 4	■ 5
515 a 599	600 a 684	TRI ≥ 685
470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
470 a 579	580 a 689	TRI ≥ 690
520 a 599	600 a 699	TRI ≥ 700

	C. lingüística anglès		C. lingüística castellà		C. lingüística català		Matemàtica	
Competència consolidada	72,0 %	75,0 %	82,4 %	75,0 %	74,5 %	66,7 %	50,9 %	52,0 %
■ 5 - alt	10,0 %	8,3 %	2,0 %	0,0 %	5,9 %	4,2 %	1,9 %	0,0 %
■ 4 - intermedi alt	18,0 %	16,7 %	33,3 %	33,3 %	19,6 %	20,8 %	15,1 %	16,0 %
■ 3 - intermedi	44,0 %	50,0 %	47,1 %	41,7 %	49,0 %	41,7 %	34,0 %	36,0 %
■ 2 - intermedi baix	26,0 %	20,8 %	15,7 %	20,8 %	25,5 %	33,3 %	37,7 %	40,0 %
■ 1 - baix	0,0 %	0,0 %	2,0 %	4,2 %	0,0 %	0,0 %	11,3 %	8,0 %
■ <1 - molt baix	2,0 %	4,2 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
	I	II	I	II	I	II	I	II