



Col·legi La
Porciúncula

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2017 -2018

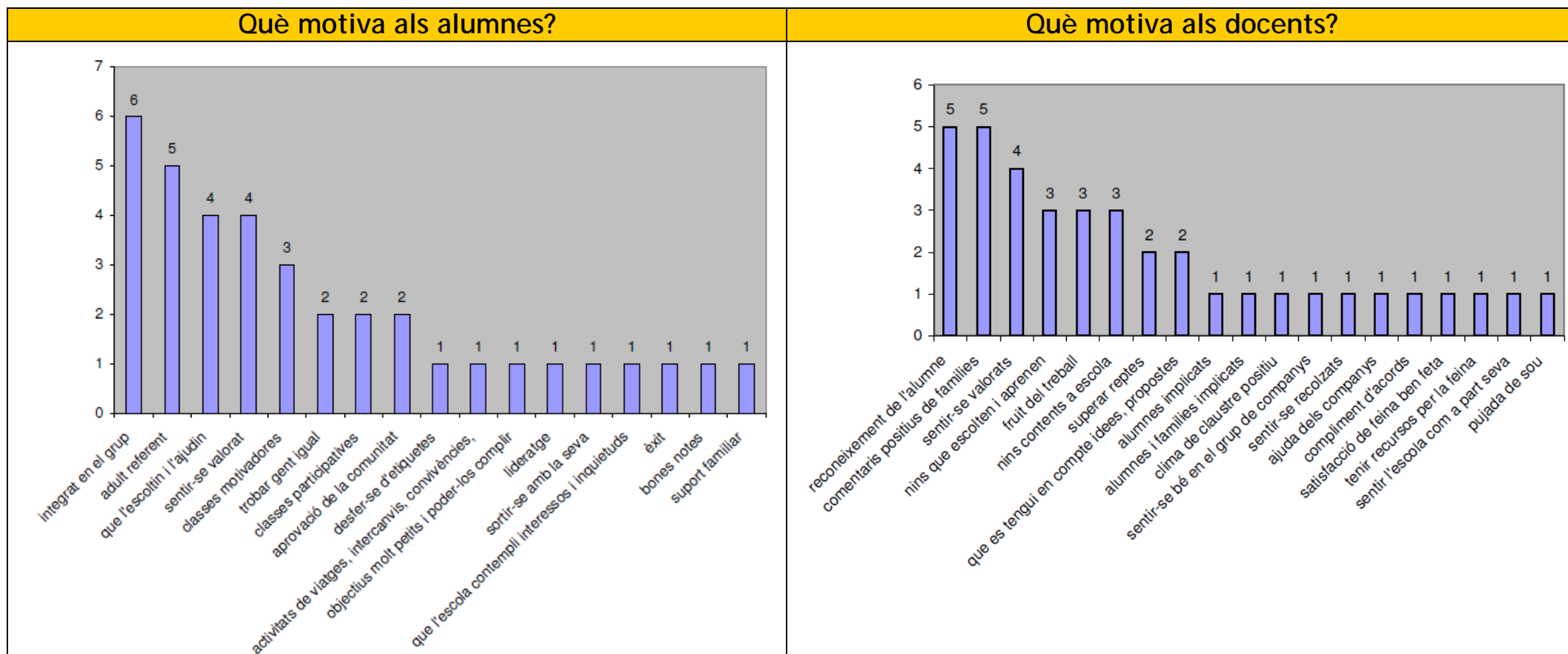


ÍNDEX

<ol style="list-style-type: none">1. Diagnòstic inicial2. Objectius específics i actuacions per al curs 16-173. Organització general del centre.<ol style="list-style-type: none">3.1. Calendari i horari general3.2. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris i la formació de grups3.3. Calendari de reunions i avaluacions3.4. Mesures per l'optimització i aprofitament dels espais i recursos4. Projectes Institucionals<ul style="list-style-type: none">• Pla Atenció Diversitat + Pla Acció Tutorial• Projecte Lingüístic + Pla de lectura i escriptura + Biblioteca• Pla TIC• Pla Ecoambiental• Pla de Màrqueting + Activitat Extraordinàries i Festes• Pla de Pastoral• Pla d'Innovació Pedagògica: Implantació metodològica, CCBB, Tasca Interdisciplinar, Projectes, Projecte anual• Pla de Clima Social al centre• Pla de formació• Departaments ESO (Lletres, Ciències)	<ol style="list-style-type: none">5. Pla per a l'avaluació, el seguiment i la valoració dels resultats acadèmics6. Annexes:<ul style="list-style-type: none">• Programa de serveis i d'activitats complementàries i extraescolars• Aprovació de la PGA pel Consell escolar
---	--

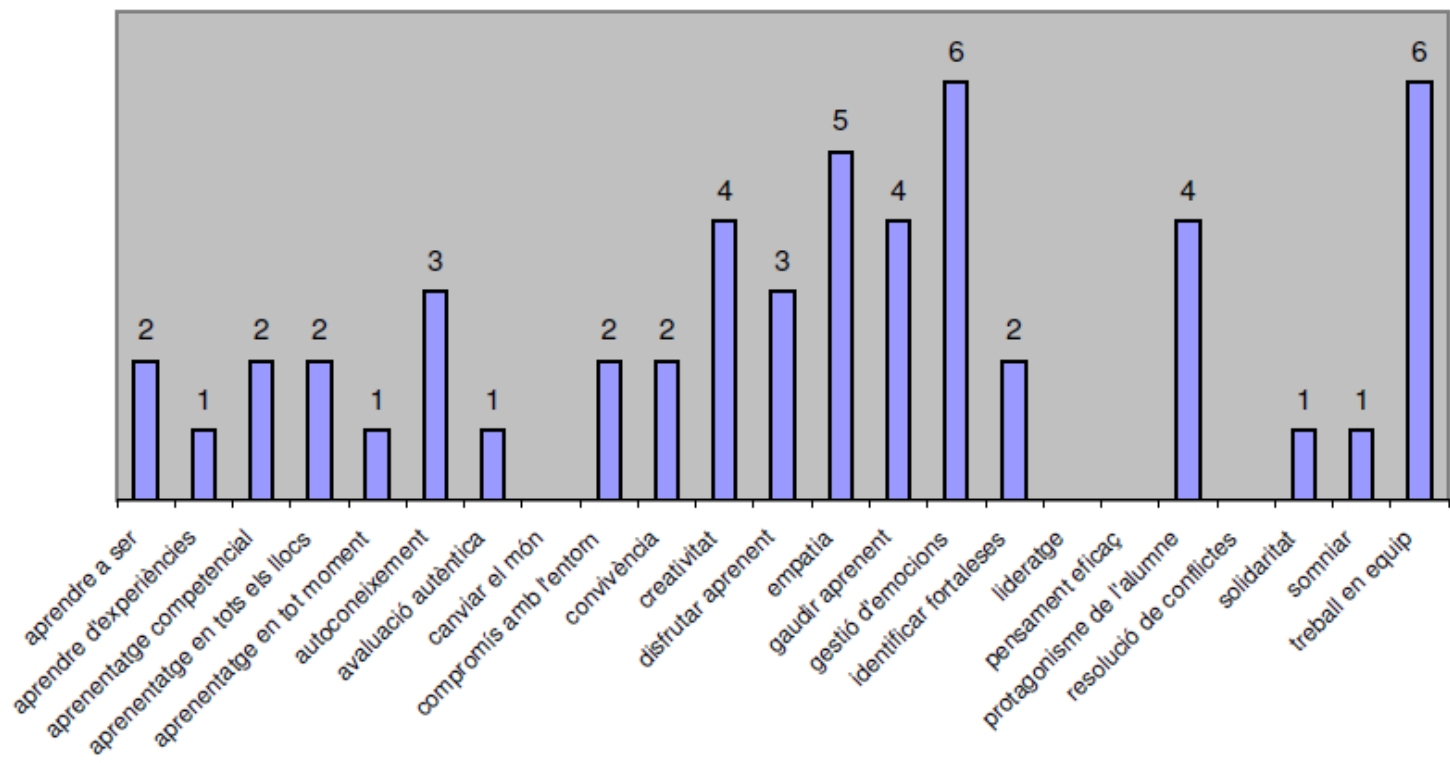
1. DIAGNÒSTIC INICIAL

A part de considerar les propostes de millora de la memòria 16-17, tenim en consideració els resultats següents, obtinguts de les dues darreres reunions de professors del mes de juny de 2017:



Per tant, les línies estratègiques que el claustre de professors creu que s'ha de seguir és:

Conclusions



- Treball en equip
- Gestió d'emocions
- Empatia
- Creativitat
- Gaudir aprenent
- Protagonisme de l'alumne

2. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS

VISIONS GENERALS							
Una comunitat educativa que formi, integri i potenciï cada un dels seus membres o estaments.	Que els alumnes es realitzin com a persones i a la vegada rebin una preparació acadèmica adequada, competitiva i exigent que els permetrà accedir al batxillerat, universitat, cicles formatius o món laboral.	Una eficaç atenció a la diversitat personal, cultural i acadèmica.	Un clima acollidor, de diàleg i treball en equip que permeti fomentar relacions interpersonals i desenvolupar sense obstacles el seu aprenentatge.	Una coordinació i col·laboració estreta i plena entre la nostra escola i les famílies, mitjançant un seguiment individual educatiu, acadèmic i personal dels alumnes, fonamentat en la confiança mútua.	Que el personal respecti i cuidi de manera eficaç i compromesa el caràcter propi i els projectes educatius del Centre. Assoleixi la màxima competència professional i tecnològica, i treballi en equip per a una major eficàcia.	Una escola de referència en l'entorn implicada en la cura del medi ambient	L'autofinançament optimitzant els medis econòmics per al seu funcionament

CURRÍCULUM, METODOLOGIA I AVALUACIÓ

OBJECTIUS	ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMP.	RESPONS.	ÀMBIT D'APLICACIÓ			
				EI-EP			ESO
				EI	1r C.	2n C.	
	Treballar en les programacions didàctiques des de la coordinació	Curs escolar	Direcció-coordinació				x
Planificar la implantació d'eines d'avaluació per a valorar tots els processos i agents (autoavaluació, co-avaluació i heteroavaluació)	Consensuar estratègies i eines per a la implantació de l'autoavaluació i la coavaluació	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	x
	Reflectir la seva aplicació a les programacions didàctiques (metodologia).	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	x
	Treballar l'hàbit d'autocorrecció (figurarà a les Programacions didàctiques-metodologia avaluació)	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	
	Treballar mínims de 1r-3r-5è	Curs escolar	Coordinació-equip docent cicle		x	x	
	Reflexar a les programacions estratègies d'avaluació diverses, segons la metodologia usada i en base a les competències clau del currículum LOMQE	Curs escolar	Equip docent		x	x	x
Realitzar el procés d'avaluació i seguiment de l'alumne mitjançant la diversitat d'eines. (portfoli, diaris de reflexió, productes finals, dianes, rúbriques, etc.).	Implantar les rúbriques consensuades (expressió escrita, taller de problemes)	Curs escolar	Equip docent		x	x	
	Posar en comú totes les rúbriques revisades i adaptades i penjar-les al Drive per tal que tothom pugui utilitzar-les.	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	
	Emprar les Rúbriques comunes d'expressió oral, de presentació de treballs, de quadern... I aplicar-les correctament. Es podran adaptar a les àrees quan les emprin individualment	Curs escolar	Equip docent Coordinació				x
	Dur a terme una formació per poder emprar les dianes,portfoli,...	Curs escolar	Direcció		x	X	
	Unificar i implantar la rúbrica de funcionament dels grups cooperatius.	1r trimestre	PLA 1 Coordinació		x	x	x
	Utilitzar uns tampons amb diferents tipus de cares per a autoavaluar-se en finalitzar determinades feines.	Curs escolar	Equip docent	x			

	Seguir les propostes d'innovació establertes i d'altres que vagin sorgint al llarg del curs escolar	Curs escolar	Àrea, departament, pla d'innovació	x	x	x	X
	Valorar i comunicar l'hàbit de feina dels alumnes	curs escolar	màrqueting		x	x	x

ROL DOCENT I ROL DELS ALUMNES

OBJECTIUS	ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMP.	RESPONS.	ÀMBIT D'APLICACIÓ			
				EI-EP			ESO
				EI	1r C.	2n C.	
Desenvolupar en els claudres la investigació-acció a l'aula i la pràctica reflexiva	A les convocatòries dels claustres figurarà un punt d'intercanvi de bones pràctiques, prèviament planificat i treballat per al seu desenvolupament.	Mensual	Direcció	x	x	x	x
	La informació que es canalitza mitjançant els claustres es transmetrà mitjançant el full de comunicació intern.	Setmanal	Direcció	x	x	x	x
	Cercar, utilitzar i mostrar recursos nous, motivadors i engrescadors per l'alumnat	Curs escolar	Equip docent PLA 1 TIC	x	x	x	x
	Proporcionar informació als professors sobre les convocatòries de projectes de formació – Pla Innovació	Curs escolar	Direcció	x	x	x	x
Exercir des de la direcció del centre un lideratge valoratiu i cooperatiu planificant canals de comunicació vertical-horizantal i d'avaluació-seguiment.	Planificació de reunions conjuntes coordinació-direcció interetapa	Trimestral	Direcció Coordinació	x	x	x	X
	Reunions conjuntes entre responsables dels plans i direcció per a revisar la implantació de les accions.	Trimestral	Direcció	x	x	x	X
	Identificar i donar responsabilitats als responsables dels plans i projectes del centre per tal d'assegurar la implantació i verticalitat	Trimestral	Direcció Coordinació Innovació Equip docent	x	x	x	X
	Realització, amb els coordinadors, d'un seminari sobre com gestionar adequadament les reunions desenvolupades entre l'equip docent	Octubre	Direcció	x	x	x	X
	Fomentar el procés de gestió positiva de conflictes i negociació cooperativa	curs escolar	DOAD Clima de centre				
	Implantar accions per a afavorir la convivència entre el personal docent i no docent	curs escolar	pla de clima de centre	x	x	x	x
	Proporcionar informació oportuna i concreta a tots els membre de la comunitat educativa en el moment apropiat (puntualitat,	curs escolar	Direcció	x	x	x	x

	normes comportament,....)		Equip docent				
	Implantar processos de selecció de personal que garanteixin la idoneïtat dels professors que s'incorporen amb l'ideari	curs escolar	Titularitat Direcció	x	x	x	x
	Assegurar el coneixement i compromís de tots els professors amb els objectius estratègics i la millora contínua.	curs escolar	Direcció	x	x	x	x
	Facilitar / potenciar la comunicació interna entre els professors	curs escolar	Direcció Coordinació	x	x	x	x
Planificar accions des de Pastoral per tal que el professorat cultivi la seva dimensió interior, i "vivencii" la fe cristiana.	Formació institucional	Març	Institució	x	x	x	X
	Realització d'un claustre de formació: " Coneixements bíblics generals "	Primer trimestre	Institució	x	x	x	x
	Fer una sortida o diada familiar a Cura, Randa, Lluc...	Curs escolar	Equip docent infantil	x			

ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ							
OBJECTIUS	ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMP.	RESPONS.	ÀMBIT D'APLICACIÓ			
				EI-EP			ESO
				EI	1r C.	2n C.	
	Planificar les sessions en les que es té un suport ordinari per tal de treure el màxim de profit.	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	
	Reorganitzar el suport dels professors segons les necessitats sempre que no es pugui realitzar a l'aula prevista segons horari.	Curs escolar	Direcció-coordinació	x	x	x	
	Enfocar els suports per tal de potenciar les interrelacions entre els infants.	Curs escolar	Tutores	x			
	Compartir hores de suport entre el mateix curs.	Curs escolar	Direcció-coordinació		x	X	
	Ampliar la graella de les aules de suport on també es reflexi les aules ordinàries buides en aquell moment.	Curs escolar	Coordinació		x	x	
	Continuar amb la feina per projectes 1r i 2n trimestre.	Desembre, Març	Equips docents				x
	Implantar les actuacions realitzades des del Pla d'innovació pedagògica.	curs escolar	equips docents	x	x	x	x

	Controlar el sistema de pèrdua i recuperació de punts	curs escolar	Disciplina Coordinació			x	x
Establir connexions amb agents externs creant xarxes educatives	Protocolitzar la realització de programes d'intercanvi a primària i secundària.	Primer trimestre	D. Llengües estrangeres		x	x	x
	Planificar el desenvolupament d'activitats d'acció social a totes les etapes.	Curs escolar	D. Pastoral-Equips docents	x	x	x	x
		Desembre	Tutores EI	x			
	Contactar amb altres escoles franciscanes per intercanviar vivències, passar un dia junts, intercanviar coneixements...	Curs escolar	Tutores EI	x	x	x	X
	Amb els alumnes de 5 anys l'escola del Pil·lari, abans d'acabar l'escola i abans de l'acampada, organitzar una diada a la nostra escola per a que es vàgin coneguent i vàgin coneguent l'escola.	Maig-juny	Tutora 6è EI	X			
	Organitzar l'escola com a una comunitat d'aprenentatge on les famílies tenen un rol clau de participació.	Planificar accions que assegurin la participació de les famílies dins les aules. Aquest aspecte quedarà reflectit a les programacions didàctiques-metodologia.	Curs escolar	Equip docent	x	x	x
Seguir realitzant una sortida amb les famílies en cap de setmana planificant-la amb més antelació per afavorir la participació.		Maig	Tutores EI	x			
Treballar per a continuar implantant les tutories amb pares de forma planificada.		Curs escolar	Tutors	x	x	x	
Participació trimestral de les famílies per fer intervencions de millora a l'espai d'Infantil (pati, aules...).		Trimestral	Tutores EI	x			
"Mi casa es tu casa": organitzar sortides per visitar les cases o comerços de les famílies que s'ofereixin.		Curs escolar	Tutora 5è EI	x			
Dur a terme jornades de portes obertes(Snappets,LLP, entusiasmat,...)		Curs Escolar	Coord. programes		x	x	
Implementar, emprar i comunicar progressivament els recursos oferits per Educamos		Curs Escolar	Equip docent	x	x	x	x
informació puntual a les famílies: inici de curs, canvi d'etapa, implantació i seguiment de noves metodologies i tecnologies, escola de pares,		Curs Escolar	Direcció Coordinació Equips docents	x	x	x	x

OBJECTIUS	ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMP.	RESPONS.	ÀMBIT D'APLICACIÓ			
				EI-EP			ESO
				EI	1r C.	2n C.	
Planificar i dissenyar el que han de possibilitar els diferents espais en coherència amb el projecte educatiu.	Ambientació passadissos i aules amb missatges que reflecteixen el projecte educatiu.	Primer trimestre	PLA MARKETIN G	X	X	X	X
	Tots els espais del centre són considerats espais de treball (p.e. passadissos,...).	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	X
	Modificar els llums dels passadissos de 5è-6è	Primer trimestre	Direcció			x	
	Les aules estaran organitzades de manera grupal.	Curs escolar	Tutors	x	x	x	X
	Als passadissos figuraran els projectes o activitats desenvolupades pels alumnes.	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	X
	A les aules s'organitzaran espais de consens o boca-orella	Curs escolar	Tutors	x	x		
	Crear un espai al pati amb jocs.	1r trimestre	Direcció		x	x	
	Continuar aprofitant el bosc per anar a fer diverses activitats com: contacontes, ginkana, recollir material per projectes...	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	X
	Seguir aprofitant les pissarres del passadís per grafo-motricitat, dibuix lliure, activitats plàstiques...			x			
	Posar més suros al passadís de 1r i 2n (només hi ha un per a tres classes).	1r trimestre	Direcció		x		
Recollir a les programacions l'element de l'espai com a una variable educadora a tenir en compte.	Es concretara de manera descriptiva l'objectiu anterior a l'apartat de metodologia de les programacions didàctiques.	Curs escolar	Equip docent	x	x	x	x
	Acondicionar les aules de suport: mobiliari, ambientació, ordinadors i pissarres	1r trimestre	Direcció		x	x	x
	Acondicionar l'espai de la biblioteca per tal de realitzar activitats en horari lectiu.	1r trimestre	Direcció	x	x	x	x
	Posar xarxa wifi a l'edifici B	Curs escolar	Direcció		x	x	
Planificar la participació dels alumnes en la conservació, adaptació i modificació	Prioritzar accions pla ecoambiental o remetre al mateix PLA	Curs escolar	PLA MARKETIN G	x	x	x	x

dels espacis.							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

3.1. CALENDARI I HORARI GENERAL

- El curs escolar té 176 dies lectius.
- El centre inicia les activitats lectives el 13 de setembre de 2017 i les finalitza el dia 22 de juny de 2018.
- Podem triar, en total, tres festes: 13 octubre, 7 desembre, 30 abril.
- Excursió ESO: 31 octubre

HORARI

INFANTIL I PRIMÀRIA	Dilluns: de 9:00 a 12:30 i de 14:30 a 16:30 Dimarts: de 9:00 a 12:30 i de 14:30 a 16:30 Dimecres: de 9:00 a 12:30 Dijous: de 9:00 a 12:30 i de 14:30 a 16:30 Divendres: de 9:00 a 12:30 i de 14:30 a 16:00 El mes de juny la jornada serà de 9:00 a 14:00
SECUNDÀRIA	Dilluns: de 7:55 a 14:30 Dimarts: de 7:55 a 15:25 Dimecres: de 7:55 a 13:00 Dijous: de 7:55 a 14:30 Divendres: de 7:55 a 14:30

3.2. CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ D'HORARIS I PER A LA FORMACIÓ DE GRUPS.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

<p style="text-align: center;">Formació de grups</p>	<p>S'estableix el criteri general a tots els centres, de mantenir els grups sempre que es donin les següents condicions: :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Són grups consolidats • Hi ha una bona cohesió de grup i clima d'aula. • El treball en equip es desenvolupa adequadament. <p>En els casos que el centre, cicle o equip docent ho considerin oportú tenint com a criteri prioritari les necessitats del grup classe, es reconsiderarà la possibilitat de mesclar els grups.</p>
	<p>A primer de Primària ens trobam amb un grup que ja estava escolaritzat al centre i amb un grup del col·legi adscrit Sant Francesc d'Assís des Pil·lari. El criteri per formar els 2 grups és el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ S'ha confeccionat un llistat d'alumnes nous i un altre dels alumnes de cinc anys del centre. S'han separat els nins i nines de cada llistat. S'han format els nous grups agafant, de cada llistat, els parells per A i els senars per B. ○ S'han format els nous grups agafant els parells per A i els senars per B. <p>Aquest curs s'ha trobat convenient reagrupar els grups de 4t de primària. El criteri per formar grups a primària amb alumnes del mateix centre és el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Confeccionar dos llistats, un de nins i un altre de nines per ordre alfabètic. ○ S'han format els nous grups agafant els parells de cada llistat per A i els senars de cada llistat per B.
	<p>Els alumnes que no promocionen o que presenten dificultats de comportament es distribueixen de manera equilibrada entre els dos grups garantint el criteri d'heterogeneïtat.</p>
<p style="text-align: center;">Elaboració d'horaris</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'han seguit les instruccions de la Conselleria per a l'organització i el funcionament dels centres. • Sempre que ha estat possible, a cada grup - classe s'han distribuït les especialitats de manera que les matèries de dues hores setmanals no caiguin en dies consecutius i les matèries amb 3 hores setmanals no s'imparteixin en 3 dies consecutius. A Ed. Infantil les àrees de música, anglès (6è EI) i psicomotricitat són impartides també per especialistes; l'àrea d'anglès s'impartirà en tres sessions de 60 minuts. • L'especialista d'anglès no imparteix, al curs on fa anglès i sempre que sigui possible, cap altre àrea. • Una vegada repartides les especialitats a tots els grups d'infantil i Primària s'han repartit les hores de suport a tots els cursos, així com també les hores de coordinació del professorat i les de PT/AL als grups on es troben escolaritzats alumnes NEE i NESE amb ACS. • Les persones de suport són els tutors que en aquell moment s'imparteix alguna especialitat al seu grup; Així com també altres mestres que fan hores de suport (AD).

	<ul style="list-style-type: none"> • El tutor ha de completar l'horari del seu grup tenint en compte que ha de dedicar, principalment, les hores de suport a les àrees instrumentals: llengua i matemàtiques. • Els dos tutors d'un mateix grup han de valorar la possibilitat de compartir un suport si així ho troben convenient. • A les hores de suport el mestre, amb l'assessorament del departament d'atenció a la diversitat i de l'equip docent del grup, valorarà la conveniència de fer desdoblament o suport dins l'aula. Una de les hores setmanals de suport als cursos de 1r a 4t s'ha de fer desdoblament per realitzar sessions de filosofia 3/18 o d'informàtica. A 5è i 6è es desdoblarà per fer filosofia 3/18.
--	--

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	
Formació de grups	S'estableix el criteri general a tots els centres, de mantenir els grups sempre que es donin les següents condicions: :
	<ul style="list-style-type: none"> • Són grups consolidats • Hi ha una bona cohesió de grup i clima d'aula. • El treball en equip es desenvolupa adequadament.
	En els casos que el centre, cicle o equip docent ho considerin oportú tenint com a criteri prioritari les necessitats del grup classe, es reconsiderarà la possibilitat de mesclar els grups.
	Els alumnes que no promocionen o que presenten dificultats de comportament es distribueixen de manera equilibrada entre els dos grups garantint el criteri d'heterogeneïtat.
	Els grups de PMAR de 2n i 3r formen un grup a part

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	
Elaboració d'horaris	<p>Els criteris per elaborar els horaris, tenint en compte les limitacions i els professors compartits amb altres centres o que no tenen jornada completa, han estat els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educació Física: S'ha prioritzat que els grups no en tinguin dos dies seguits i que el mateix grup no tinguin les dues sessions a les 13'35. • Els alumnes de PMAR tenen hores seguides d'algun àmbit. • A alguns cursos les tutories són a la mateixa hora.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	
Organització de torns d'esplai	<p>Es realitza la vigilància seguint les instruccions de la Conselleria.</p> <p>Els professors han de controlar que els alumnes respectin la delimitació dels espais i assegurar-se de que no hi hagi incidències en els llocs</p>

	més conflictius, com els banys, per això es col·locaran en els llocs estratègics assignats: pati de dalt (devora rampa), escala banys, rotonda i entre pista de bàsquet i camp de futbol (devora pati d'infantil).
	Es proposa emprar la part més propera del camp de futbol gros per tal que els alumnes hi puguin jugar a futbol.
	En cas d'absències ja previstes de professorat, els mateixos professors es canviaran el dia de vigilància.
	En acabar el pati del matí, els alumnes de Secundària realitzaran la neteja de patis. Després del pati del menjador realitzaran la neteja els alumnes de Primària. Seguir el pla d'actuació per a millorar la neteja després del pati d'ESO. La informació sortirà actualitzada cada setmana al full informatiu d'ESO.
	Als patis de Secundària, no s'ocuparan els espais emprats pels alumnes de Primària que realitzen Educació Física.
	Els professors de guàrdia de pati cal que siguin molt puntuals. Entre 13'00 i 13'30 els nins de primària han tingut dificultats amb els d'ESO a les porteries del camp de futbol d'arena. No es pot jugar a futbol a la pista de bàsquet en cap moment sota cap circumstància Es podrien posar porteries petites al camp de futbol gran
	S'obriran els banys del passadís antic i Salas o Salvà vigilarà que els al·lots en facin bon ús i baixin al pati.
	Si algun professor té guàrdia després del pati o no té classe, ha d'esperar uns 5-10 minuts per assegurar-se que tothom ha pujat.
	Potenciar l'ús de carmanyoles, tot i que no hi haurà canastreta per recollir-les, també poden dur bossetes reutilitzables. Els tutors cal que recordin als al·lots que han d'emprar les carmanyoles
	Es seguiran fent fileres després dels patis a ESO. Els professors han de ser molt estrictes amb la puntualitat: Els professors s'han de comprometre a sortir a l'hora exacta, i assegurar-se que els alumnes estan a la filera abans de pujar, així com respectar els torns. Hauria de ser una pujada ordenada de fileres, des de 1r d'ESO a 4t d'ESO; evitar al màxim que pugin diversos grups a la vegada. No jugar amb les pilotes al lloc de les fileres. Els nins no s'han de asseure a la paret, han de posar-se a la fila.
	Cal una mesura d'impacte i dràstica per tal que els alumnes no embrutin tant. La mesura de primària de no deixar davallar a berenar es pensa que no funcionarà, per tant, es proposa posar més papereres i més grosses (que sigui fàcil posar-hi la brutor, a devora el bar (que és origen de la brutor que queda al terra), a la rampa i un per plàstic i un per orgànic). També es proposa posar cartells al pati (per exemple, "espai lliure de brutor"). El tutor/a ha d'insistir molt en la neteja i els professors si veuen algú que menja pel passadís, sancionar.

- A les tres etapes s'han previst les substitucions en cas d'absència de professors, mitjançant les guàrdies a Secundària i les hores de suport a Infantil i Primària.

3.3. CALENDARI DE REUNIONS I AVALUACIONS

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	
Els primers dies de setembre i els darrers dies de juny es realitzen totes les reunions necessàries per a planificar el curs (PGA) i avaluar-lo (MEMÒRIA).	
Equip Directiu	Setmanalment
Coordinació – Direcció	Setmanalment
Cicles	PLA 1-Mensual PLA 2- Mensual Atenció a la diversitat- Mensual

	Aspectes propis del cicle segons necessitats- Mensual
Claustres	Mensual
Departaments Llengües estrangeres	Mensual
Plans	Interetapa: Trimestrals Intraetapa: Plans 1-2: mensual Plans 3-4-5: trimestral. Plans 6-7-8: setmanal.
Avaluació	1r trimestre: 4 de desembre (inf-2n cicle) - 7 de desembre (1r cicle) 2n trimestre: 19 de Març (inf-2n cicle) -20 de Març (1r cicle). 3r trimestre: 18, 19 i 20 de juny a les 14,30 hores.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Calendari a part dels primers dies de setembre i dels darrers dies de juny: totes les reunions necessàries per preparar el curs (PGA) i tancar-lo (MEMÒRIA)

Coordinació – Direcció	Setmanalment, els dijous
Equip docent	Una o dues vegades al trimestre + la reunió d'avaluació Aquí s'inclourà les reunions del departament d'orientació amb els professors de cada curs i la informació dels diferents plans Es proposa que hi hagi un moderador i acotar el temps: s'estableix en 20 minuts per curs. L'ordre, que tothom haurà de respectar serà: intervenció del tutor/a i torn de paraula. Cal dur la reunió preparada per a que sigui així.
Àrees conjuntes	Setmanal o quinzenal: està fixada a l'horari de cada professor/a
Claustres	Mensual o bimensual, depèn del mes i de la resta de reunions
Departaments	Trimestral
Projectes	Mensual a partir d'octubre i després segons les necessitats
Plans i projectes	Interetapa: trimestral Intraetapa: segons les activitats programades
Avaluació	1r trimestre: 29 de novembre 2n trimestre: 14 de març ordinària: juny Extraordinària: setembre Per votació s'acorda continuar amb les reunions d'avaluació els dimecres a la tarda.
Junta de delegats	Mensual o bimensual a partir del mes d'octubre

3.4. MESURES PER L'OPTIMITZACIÓ I APROFITAMENT DELS ESPAIS I RECURSOS

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
--------------	----------------------------------

Aules	Per una qüestió de seguretat a l'aula, els productes de neteja quedaran als banys del passadís corresponent A cada aula hi ha d'haver paperera normal, paperera de reciclatge de paper, pala i granera.
Pissarres projectors	Netejar els filtres dels projectors cada mes o trimestre.
	Per fer la neteja de les pissarres només s'ha d'emprar aigua. S'han d'utilitzar les tovallolletes correctes, i canviar-les més sovint.
	Per avisar al coordinador TIC ESO, s'haurien d'emprar els Whatsapp o el mail, perquè el coordinador no hi pot anar sempre de manera immediata
	Continuar amb la formació en noves tecnologies per tal d'afavorir la implantació d'aquest recurs a totes les aules. Després de la formació caldria donar suport i seguiment per poder posar en pràctica tot el que s'ha après i arribi a consolidar-se Seria interessant realitzar una formació sobre eines google.
	Revisar els llapis digitals, valorar si se n'han de comprar de més primets, i aturar-los sempre després d'haver-los emprat. Usar-los amb més freqüència.
	Per configurar ordinadors personals per emprar la xarxa, l'usuari es posarà en contacte amb el coordinador, i aquest li indicarà a quina hora ho podrà fer.
	Posar xarxa wifi a l'edifici B.
Ordinadors de les aules d'ESO	El coordinador anirà revisant els ordinadors de les aules, i tot allò que no estigui dins una carpeta serà eliminat.
	Cada professor s'ha de crear una carpeta per guardar-hi els seus documents. Tot el que sigui a l'escriptori (documents, pdf, pel·lis...) s'esborrarà. Buidar la paperera de tant en tant. Canviar la contrasenya i anar alerta a que els alumnes no vegin quan la posam.
Ordinadors d'alumnes	Estudiar/planificar/organitzar les revisions dels portàtils, amb els informàtics, de manera periòdica. Revisar tots els portàtils és gairebé impossible, per això es van revisant a mida que sorgeixen els inconvenients.
	Els dies de projecte s'ha de canviar el programador per poder carregar-los de dia.
	Se n'ha de fer manteniment i neteja.
	No s'ha de deixar que cada alumne posi el seu portàtil al carret, perquè no el connecten bé, és molt important la SUPERVISIÓ CONSTANT per part del professor/a que empra els portàtils.
	Es proposa anomenar dos alumnes encarregats de cada aula i que controlin el compliment de les normes. Els alumnes encarregats lliuraran els ordinadors als seus companys, així com tornar-los a col·locar al carretó, ben endollats i cadascun al seu lloc. El professor ha de seguir supervisant
	Insistir que els professors acompanyin els alumnes a recollir i retornar els carretons; no hi han d'anar els alumnes tots sols.
	A cada carretó hi haurà totes les llistes, i els alumnes han d'emprar sempre l'ordinador corresponent al seu número de llista. En el cas d'optatives en què es mesclen cursos, cada professor ha de dur un control i n'ha de tenir el seu propi llistat, tal volta als dos carrets.
	Els alumnes no hi han de deixar cap document: han de dur una memòria USB (evitar email per no saturar la xarxa). Els alumnes han d'agafar els portàtils per la zona del teclat per evitar problemes.
Taquilles	Per norma, no deixar sortir de l'aula per anar-hi. Però per poder fer feina dins l'aula, si tenen el material dins la taquilla se'ls posa falta de material i se'ls hi deixa anar quan ja no hi hagi ningú pels passadissos.

	Els alumnes hi poden anar: a primera hora i abans dels esplais. Vigilar que els alumnes no les destrossin. Afegir un mòdul. Cal que siguin obligatòries a 1r, 2n i 3r. Les de fusta que hi ha a les aules de 4t, 3r B i PMAR s'han d'arreglar i pintar.
Pupitres	Des de Coordinació i Direcció es durà més control sobre el mobiliari. Cal que tot el professorat s'hi impliqui. S'ha de fer la revisió a tutoria; en cas que estigui la taula bruta, es pot enviar l'alumne directament a fer-la neta Els tutors decideixen l'ordre i col·locació, tot i que els professors la poden canviar, per a les seves classes, si ho creuen oportú. Una vegada acabada la classe s'han de tornar col·locar en la posició inicial. L'alumnat ha de fer el que diu el professor
Aula de guàrdia	S'habilita l'aula de PT per fer-hi les guàrdies i poder-hi enviar els alumnes que distorsionen. Es planteja que pot sorgir un problema: a l'hora que hi hagués la PT amb alumnes i que el professor de guàrdia també hi fos amb d'altres alumnes. Es creu que adasant els departaments hi pot haver lloc suficient per ambdues activitats.
Deshumidificadors	S'observa que no té sentit que estiguin en marxa i amb les finestres obertes. Es proposa posar un temporitzador.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
AULES SUPORT ESO	Cada professor que empri aquestes aules s'asseguri que el material s'utilitza bé. Se n'ha de fer un bon manteniment A la darrera hora que s'utilitzi s'han de deixar les finestres tancades i els pupitres ben col·locats.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
AULA INFORMÀTICA	Els alumnes de qualsevol curs han d'utilitzar l'aula sempre amb la supervisió d'un professor. Tenir cura del material: auriculars, mobiliari...
	A primària es tendeix a fer feina amb els portàtils dins l'aula. Es planteja estudiar la possibilitat d'invertir en carretets d'ordinadors en lloc d'invertir en l'aula d'informàtica. Continuar estudiant aquesta possibilitat.
	Mantenir la configuració de l'ordinador. L'ordinador de davant la porta no es pot aturar ni sortir de l'usuari, obrir un altre compte sense tancar sessió de l'administrador, l'estació meteorològica hi està connectada i si es tanca la sessió no s'envien les dades a la web.
	ESO No guardar documents als ordinadors, els alumnes els han de guardar al seu pen drive. En cas que s'hagin de guardar documents als ordinadors, es farà dins d'una carpeta especificant matèria i curs escolar.
	Control per part de tot el professorat que hi vagi per tenir cura del material: auriculars, ordinadors, mobiliari... i vigilar de tancar tots els ordinadors, excepte el del professor.
	Dificultats per a accedir a les claus dels calaixos de la taula, on són els CDs per a treballar. Es proposa fer una còpia

i posar-la amb la resta de claus de la sala. Aquesta clau serà a Direcció.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
SALA PROFESSORS	Continuar treballant per a què la sala de professors estigui sempre endreçada.
	Departaments: el departament d'anglès es podria traslladar al de llengües o socials d'ESO.
	Potenciar l'ús dels departaments per emmagatzemar material.
	Tenir cura del menjar que es deixa a la gelera. Quan hi ha un berenar, els responsables se n'han d'emportar el que queda, i no deixar-ho. Els divendres es llençarà tot el que hi hagi encetat a la gelera.
	Els alumnes d'ESO no poden estar-se a la sala de professors.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
SECRETARÍA	Seguir mantenint la Secretaria neta: no deixar-hi fotocòpies ni exàmens, ni papers per enmig.
	Mirar escàner de pcservidor i eliminar els documents
	Sempre que hi hagi documents "delicats" a la fotocopidora, els durem al lloc destinat de la sala de professor.(palangana devora casellers)

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
SALA DE TUTORIA	És el lloc ideal per rebre pares i realitzar reunions de poca gent.
	S'ha de mantenir adesada, no emprar-la de magatzem
	També es pot emprar el departament d'atenció a la diversitat i la sala pare Ripoll per a diverses reunions.
	Es pot utilitzar també la sala de la foganya que s'ha adequat amb l'adquisició d'una taula rodona.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
DEPARTAMENTS ESO	Es demana posar un ordinador al departament de llengua anglesa.
	Tant el Departament de lletres com de ciències serveixen per posar-hi material. Cal que estigui tot ordenat, i que tothom es faci responsable d'eliminar el material obsolet.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
---------------------	---

LABORATORI	Fomentar l'ús del laboratori per a la realització de pràctiques.
-------------------	--

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2016-2017
BANYS	Els banys han de romandre sempre tancats. Si un professor els veu oberts, cal que els tanqui immediatament. A la vegada, no s'han de deixar claus ni que els alumnes vagin al bany. Si hi ha una urgència, han d'anar als banys del pati. Els banys dels professors estaran sempre tancats.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
ES MOLÍ	Ja s'han acabat les obres i es preveu la seva possible utilització.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
SALA DE PSICOMOTRICITAT	Insistir en la millora de la neteja. Periòdicament s'ha de fer a fons utilitzant un aspirador. Les peces s'haurien de fer netes per Nadal, Pasqua i estiu. Revisar les goteres, el curs passat no es va fer.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
SALA DE REUNIONS	Tenir-la sempre en les condicions adequades.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
BIBLIOTECA	Continuar treballant per a què la biblioteca sigui un espai agradable i motivador. Fer un horari de la utilització de la biblioteca.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
INSTAL·LACIONS ESPORTIVES	Mirar d'organitzar juntament amb els professors d'educació física de Sant Francesc i l'escola alemanya una distribució dels espais. Utilització de la piscina. Hi ha moments en els que hi ha excessius nins. Parlar amb els altres centres i establir unes normes d'ús de la piscina. Continuar tenint el camp de futbol en condicions.

A principi de curs es delimitarà l'espai als alumnes d'ESO on els de Primària realitzen l'educació física el temps d'esplai a les 10:40.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
PATIS	INFANTIL I PRIMÀRIA Les monitores del migdia s'han de responsabilitzar dels alumnes d'infantil i primària que queden al menjador i continuar fent activitats amb els més petits. Necessitat d'organitzar activitats amb els nins. Les monitores podrien rentar les mans i la cara abans d'entrar a les aules.
	INFANTIL I PRIMÀRIA Coordinar criteris entre monitores del migdia i tutors per a indicar als nins on anar els dies de pluja. Quan es dóna la delimitació dels espais, posar els espais on han d'anar els dies de pluja migdia
	INFANTIL Als patis d'infantil s'ha de posar arena, no picadís Forrar les columnes del porxo. Plantejar la possibilitat de posar una estora d'herba artificial.
	PRIMÀRIA Continuar insistint en què els alumnes no han de jugar a futbol a la pista de bàsquet. Tenir-ho en compte també al migdia.
	Continuar mantenir la mesura de berenar adalt, també els de secundària.
	SECUNDÀRIA Veure l'organització dels torns d'esplai del punt 3.2.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
MENJADORS	Utilització del menjador d'infantil per a la realització de tallers.

INSTAL·LACIÓ	ACTUACIONS PER AL CURS 2017-2018
PLAÇA ACCESSOS APARCAMENTS	Repintar la retxa de la costa. Continuar Insistent amb mitjans de difusió (full quinzenal embat...) i reunions de principi de curs del bon ús del parquing. Plantejar posar un banc d'obra o una altra alternativa a l'entrada per la plaça, devora la porta de secretaria

RECURS	ACTUACIONS PER AL CURS 2016-2017
PÀGINA WEB	<p>Activar la nova pàg web.</p> <p>Accés a l'aula virtual des del web. Cal fer un link a l'aula virtual</p>
BLOGS D'AULA I/O MATÈRIA	<p>INFANTIL I PRIMÀRIA Amb la implantació de la plataforma educamos i la nova pàgina web, únicament es duran a terme en els cursos que així ho considerin per la seva dinàmica de funcionament i organització.</p> <p>SECUNDÀRIA El blog ESO s'utilitza bastant, sobretot per l'accés a l'aula virtual i els calendaris dels cursos. Cal replantejar els dels departaments: si es posen al blog o es van derivant progressivament a l'aula virtual</p>
PLATAFORMA EDUCATIVA	Implantació progressiva de la plataforma digital educamos.
EQUIP DE SO	<p>Els membres de la comissió TIC disposen dels cables necessaris per a connectar els diversos aparells. Caldria que dins el mateix equip hi hagués unes instruccions per poder-lo posar en marxa, així com un o dos responsables (un per Infantil i Primària i un per Secundària). Si es vol utilitzar, avisar amb temps.</p>
PANELS I PINTURES DELS ALUMNES D'ESO	<p>Fer pintures per embellir els passadissos.</p> <p>Posar panells als passadissos de 3r i 4t (parlar Rafa amb Barceló i Cervera)</p> <p>Emprar el suro de la rampa del 2n pis.</p>
SUROS I TAULELLS	<p>No penjar res a les parets prefabricades. Al passadís de 3r i 4t d'ESO, aprofitar el passadís de rajoles per penjar-hi coses.</p> <p>Posar llistons per penjar-hi els treballs als passadissos.</p>
FARMACIOLA	<p>Assegurar-nos que el gel pels cops torna al seu lloc. De vegades manca la bosseta.</p> <p>Continuar amb la bona feina del responsable. A Infantil ubicar-la a l'aula de 3 anys.</p>
CLAUS	<p>Les claus s'han de tornar una vegada que s'han utilitzat.</p> <p>Cada professor ha de poder tenir una còpia de la clau del magatzem dels ordinadors de 1r i 2n.</p>
GESTIB	Plataforma de la Conselleria d'Educació oficial per l'entrega de butlletins de notes i tràmits administratius.

4. PROJECTES INSTITUCIONALS

PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT + PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

1.- Àmbits prioritaris d'intervenció i actuacions del DOAD.

Atenció als alumnes nese			OBSERVACIONS
Actuació	Control	Indicador	
ESO→ Insistir en la realització conjunta de los informes nese (orientació-tutors ESO).	Reunions coordinació tutors-membres del departament d'atenció a la diversitat (ordre del dia).	Informes nese adequadament complimentats (octubre) i revisats (trimestralment)	<ul style="list-style-type: none"> • A les sessions d'avaluació es revisaran les mesures per adoptades. • Les graelles amb les adaptacions metodològiques estaran grapades amb l'informe.
Els tutors custodiaran els informes nese.	A les reunions de coordinació amb el DOAD se'n farà seguiment .	Els tutors tenen els informes nese amb les corresponents adaptacions metodològiques, incloses còpies dels especialistes.	Es realitzarà un major seguiment
Continuar aplicant el protocol de la Conselleria per a la detecció d'alumnes amb altes capacitats.	Punt de l'ordre del dia de les reunions de coordinació del DOAD.	Nombre d'alumnes als que se'ls aplica el protocol i es prenen mesures d'enriquiment.	<p>Aplicació del BADY i qüestionari a famílies al llarg del primer trimestre.</p> <p>Implantació d'accions d'enriquiment en el 2n trimestre.</p>
Difondre les accions del departament d'atenció a la diversitat a tots els membres de la comunitat educativa			
Difusió de les accions dutes a terme pel departament a la web i xarxes socials.	Notícies publicades i periodicitat	Arxiu digital	
Clarificar el membre del DOAD que actuarà com a referent dels tutors a EI-EP segons els cursos i cicles	Actes de les reunions entre tutor-DOAD.	Nombre de demandes ateses de manera correcta en temps i procediment.	<ul style="list-style-type: none"> • Referents nese-informes. • La resta d'alumnes es canalitzen mitjançant reunió PAD-CICLE. En cas que no sigui suficient amb det cicle fer una reunió extraordinària amb un curs concret.
Planificació i implantació del PAT-POAP			
Implantar amb els equips docents i els tutors el pla de repetidors i fer-ne el	Actes equips docents a ESO Acta tutors-DOAD	Evolució alumnes repetidors	<ul style="list-style-type: none"> • A la propera reunió de DOAD secundària treballarem el protocol. • A les reunions d'equip docent haurà un punt a

seguiment.			l'ordre del dia.
Realització d'una xerrada-taller trimestral per pares (EI-EP) A ESO, realitzar xerrades amb interès pels pares, coordinades pel departament i realitzades per part de servei extern.	Actes de reunió del departament.	Revisió trimestral del nivell d'assoliment dels objectius del departament.	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritzar una xerrada d'habilitats comunicatives. Per a la resta de tallers es farà calendari a principi de curs.
Implantació de qüestionari d'avaluació del PAT del BLOG Institucional. Realitzar-lo amb tots els alumnes en el mes de juny a una sessió de tutoria mitjançant el blog..	Actes de reunió del departament.	Valoració dels alumnes de la implantació de les activitats planificades al PAT.	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar l'avaluació al llarg del curs per tal de garantir la millora contínua de la implantació del PAT.
Realitzar el SOCIOGRAMA CESC a 1º ESO i a la resta de cursos sempre que sigui necessari.			
Continuar amb la realització de cercles restauratius a tots els cursos com a mínim, una vegada per trimestre.	Planificació del PAT trimestral ESO.	Revisió trimestral del nivell d'assoliment dels objectius del departament	
Planificació i implantació de sessions de mindfulness als cursos de 2n-3r ep i 1r ESO.	Planificació del Departament	Revisió trimestral del nivell d'assoliment dels objectius del departament	<ul style="list-style-type: none"> • Les sessions de mindfulness s'alternaran amb la realització de cercles. A la resta de cursos es realitzaran sempre que sigui necessari

PMAR

ACTUACIONS PEL CURS 16-17 PMAR	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Fer activitats de cohesió de grup durant tots els trimestres.	Curs escolar	Tutoria	Dinàmiques de cohesió grupal	Registre seguiment tutoria

Planificar estratègies per a millorar els resultats acadèmics i reforçar les àrees en les que el rendiment és més baix.	Curs escolar	Professors DAD	Innovació metodològica	Resultats sessions avaluació
Aprofitar el grup de reduït per treballar al màxim per projectes i potenciar metodologies innovadores; aula virtual, grups cooperatius...	Curs escolar	Equip docent PMAR	Innovació metodològica	Programacions
Potenciar la comunicació amb les famílies mitjançant la plataforma Educamos.	Curs escolar	Equip docent PMAR	Innovació metodològica	Registre Plataforma
Obrir les portes durant tot el curs a la participació de les famílies a l centre.	Curs escolar	Equip docent PMAR	-----	Seguiment trimestral de les accions de la PGA

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

OBJECTIUS PRIORITARIS PER AL CURS 2017-2018

- Potenciar el desenvolupament d'habilitats emocionals i comunicatives.
- Convidar a professionals (principalment pares o familiars d'alumnes) per a què expliquin la seva experiència (laboral o aconteixement significatiu) als alumnes.
 - Proporcionar als alumnes de PMAR les estratègies cognitives necessàries per a incorporar-se a 4t de l'ESO.
 - Incorporar un programa de Mindfulness al curs de 1r d'ESO.

PROJECTE LINGÜÍSTIC + PLA DE LECTURA I ESCRITURA + BIBLIOTECA

PROJECTE LINGÜÍSTIC

OBJECTIU 1 Aconseguir que els alumnes adquireixin una competència comunicativa efectiva en les en les tres llengües. Potenciar-ne la comprensió i expressió oral des del segon cicle d'Educació Infantil.

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Desenvolupades en el present PLA	Curs escolar	Equip docent	Planificació- implantació- avaluació-seguiment- propostes de millora	Rendiment dels alumnes en les tres llengües (SEDEIB) Les programacions d'aula inclouen l'expressió oral a tots els cursos.

OBJECTIU 2 Fomentar l'ensenyament de les llengües per facilitar el desenvolupament personal i l'èxit en un futur professional.

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Continuar potenciant l'expressió oral en anglès a les classes de llengua anglesa amb l'auxiliar lingüístic.	Curs escolar	Especialistes llengua anglesa	A les programacions didàctiques	Percentatge d'alumnes que superen els objectius de l'àrea pel que fa a l'expressió oral a cada curs
Consolidar la implantació la metodologia AMCO a 5è-6è de primària i 1r ESO per tal de fomentar l'aprenentatge de la llengua anglesa de manera integral. Iniciar la implantació a 2n ESO. A 5è EP serà necessari revisar les eines d'avaluació per tal d'integrar l'autoavaluació. També es revissaran les proves escrites. A 6è EP es complementarà el llibre amb material visual (VIDEOS, MUSIC,...).	Curs escolar	Especialistes /Departament de llengua anglesa	Metodologia AMCO fonamentada en les intel·ligències múltiples.	Percentatge d'alumnes que superen els objectius de l'àrea a cada curs.
Implantació d'una nova metodologia d'adquisició de la	Curs escolar	Especialistes /	Potencia la integració	Percentatge d'alumnes

llengua anglesa a partir del fonemes a 4t-5è- 6è d'EI i 1r EP (jolly phonics).		Departament de llengua anglesa	de la fonètica i l'adquisició de la lecto-escritura en llengua anglesa.	que superen els objectius de l'àrea als cursos d'implantació.
Fer una sessió recordatòria per als mestres d'anglès.				
Continuar treballant la coordinació entre els especialistes del departament per tal d'assegurar la verticalitat interetapa.	Curs escolar	Especialistes/ Departament de llengua anglesa	Planificació d'un calendari a principi de curs	Nivell de compliment de les reunions planificades i dels acords presos.

OBJECTIU 3: Assegurar la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes quant al nostre Projecte Lingüístic de Centre.

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Iniciació de l'aprenentatge de la lectoescriptura en català per assegurar la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes.	Curs escolar	Professors d'infantil, 1r i 2n de primària	A les programacions didàctiques	Estadístiques de rendiment dels alumnes en les dues llengües oficials (SEDEIB)

OBJECTIU 4: Implantar progressivament la figura de l'especialista en llengua anglesa com a referent lingüístic dins tots els àmbits del centre.

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Sempre que sigui possible, l'especialista en llengua anglesa no impartirà cap àrea en altra llengua a un mateix grup.	Curs escolar	Especialistes en llengua anglesa	-----	Horari de cada curs

OBJECTIU 5: Continuar amb la llengua catalana com a llengua vehicular del centre.

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Totes les circulars que sortiran del centre, i SMS seran en llengua catalana.	Curs escolar	Direcció	-----	Arxiu de circulars i comunicacions
Continuar treballant per a promoure l'ús de la llengua catalana entre el professorat, en l'àmbit de l'administració, en l'edició del material que es pot publicar i en les reunions de pares.	Curs escolar	Equip docent	-----	Documentació del centre

PLA DE LECTURA I ESCRITURA

OBJECTIUS CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
<p>Continuar implantant les lectures establertes i els criteris de ponderació per a avaluar de manera unificada la fluïdesa lectora a primària.</p> <p>Revisar el nivell de les lectures de 2n de primària, els resultats són en general alts.</p>	Curs escolar	Coordinadors de cycle	Pla de lectura Programacions didàctiques	<p>Tots els tutors apliquen els mateixos criteris per a avaluar la fluïdesa lectora.</p> <p>Els resultats s'ajusten a la mitjana del grup.</p>
<p>Implantar al 2n cicle de primària la verticalitat metodològica per a treballar els diferents tipus de textos en l'escriptura.</p> <p>Al primer cicle de primària s'unificaran criteris per a la seva implantació. Serà important coordinar aquests criteris amb la coordinació d'infantil, per tal de introduir aspectes comuns al llarg del 3r trimestre de 6è d'EI.</p>	Curs escolar	Responsables PLA 2-Coordinadors cycle- professors	Pla d'escriptura Programacions didàctiques	<p>A les programacions didàctiques (metodologia) es reflecteix la verticalitat consensuada per a cada curs.</p> <p>Acta entre coordinació d'infantil i 1r cicle.</p>
Continuar Convidant a les famílies per a què entrin a l'aula a observar sessions de LLP.	Segon trimestre	Coordinadora PSLE i tutors dels cursos implicats.	—	Programacions didàctiques i d'aula
A les programacions didàctiques es concretarà com es treballarà la lectura	Trimestralment	Equip docent	Segons especifica a les Program. didàctiques	Nivell d'assoliment del Pla establert per a cada curs. Actes d'avaluació i revisió de la PGA.

BIBLIOTECA

OBJECTIU 1: Realitzar sessions amb els alumnes de totes les etapes en horari lectiu.

ACCIONS CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
--------------------	-----------------	-------------	-------------	------------

Obrir l'espai de la biblioteca des de l'inici del curs.	Octubre	Direcció	-----	Horari d'utilització del recurs.
Tots els cursos aniran a visitar la biblioteca.	Octubre-novembre	Tutors	-----	Revisió de la PGA primer trimestre
Realització d' un decàleg de saber estar a la biblioteca.	Curs escolar	Tutors	-----	El decàleg consensuat està ubicat a un lloc visible de la biblioteca.
Prioritzar activitats d'animació a la lectura i escriptura (p.e. contes realitzat per els alumnes d'ESO,...), així com també de tractament de la informació en la realització de projectes de treball.	Curs escolar	Equip docent	-----	Horari d'utilització del recurs. Programacions didàctiques (metodologia-espais)-Programacions d'aula..

OBJECTIU 2: Difondre la biblioteca a les famílies.

ACCIONS CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Convidar a les famílies a jornades de portes obertes.	Noviembre-deseembre	Direcció	-----	Revisió de la PGA primer trimestre

PROPOSTES INTERETAPA PER AL CURS 2017-2018	
OBJECTIUS	ACTUACIONS
Implantar el passaport de lectura a l'assignatura d'anglès a ESO.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboració, amb l'ajuda de primària, un passaport de lectura adaptat a ESO.
Compartir moments de lectura i contacontes entre les tres etapes.	<ul style="list-style-type: none"> Els guanyadors d'algun concurs de relats d'eso vagin a contar-los a algun curs de primària o infantil. Fomentar que alguns alumnes d'ESO facin contacontes a la biblioteca.
Elaborar un pla d'escriptura de centre	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar-lo a les reunions de pla 2.

Fer reunions més productives.	<ul style="list-style-type: none"> • Fer una reunió a principi de curs on quedi establert quins objectius i tasques s'han de dur a terme al llarg del curs. • Els responsables del pla2 elaboraran l'ordre del dia de les reunions. • Establir una reunió trimestral per als responsables de pla 2, encara que s'hagi de posar un suport per tal de coincidir les 3 etapes.
Establir un calendari de reunions mensuals a secundària.	<ul style="list-style-type: none"> • Tots els mestres que fan assignatures de llengües haurien de formar part del pla 2 per tal d'unificar metodologies. • Dur a terme reunions mensuals.

PLA TIC

OBJECTIU 1	Mantenir els ordinadors de l'aula en bon estat de hardware i funcionament.
-------------------	--

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Limitar l'ús de l'ordinador. Crear un compte limitat pels professors i un d'administrador pel responsable tic.	A principi de curs	Responsable tic.		Usuaris dels ordinadors
Fer una neteja de l'escriptori i passar l'antivirus.	Trimestral	Responsable tic		Revisió de l'escriptori
Ocupar-se del bon funcionament dels ordinadors de l'aula	En tot moment	Responsable tic	Es crearà un grup de whatsApp de manteniment on els professors podran posar les incidències i el responsable tic hi anirà quan pugui.	
Encarregar-se de tot el procés de reparació dels diferents equips	En tot moment	Responsable tic	Si l'avaria no es pot solventar en el centre, s'avisarà al tècnic corresponent, es duu a terme un seguiment i verificació de la reparació realitzada	Número d'avaries

OBJECTIU 2 | Mantenir el servidor i els comptes de correu institucional

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Crear comptes de nous usuaris del servidor.	Segons demanda	Responsable tic.		Nombre d'usuaris nous creats
Mantenir actualitzat l'inventari d'usuaris del servidor	Trimestralment	Responsable tic.		Llistat actualitzat
Donar accés a la xarxa als nous ordinadors	Segons demanda	Responsable tic		Nombre de noves altes a la xarxa.
Crear comptes de correu institucional a nous usuaris	Segons demanda	Responsable tic		Nombre de noves altes a la xarxa.
Mantenir actualitzat l'inventari d'usuaris del correu	Trimestralment	Responsable tic.		Llistat actualitzat
Realitzar les còpies de seguretat del servidor	Setmanalment	Responsable tic		
Ocupar-se del bon funcionament del servidor	En tot moment	Responsable	Es crearà un grup de whatsApp de manteniment on els professors podran posar les incidències i el responsable tic hi anirà quan pugui.	
Encarregar-se de tot el procés de reparació dels diferents equips	En tot moment	Responsable tic	Si l'avaría no es pot solventar en el centre, s'avisarà al tècnic corresponent, es duu a terme un seguiment i verificació de la reparació realitzada	Número d'avaries

OBJECTIU 3 | Montar i mantenir les pissarres digitals en bon estat i funcionament.

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Assessorar i controlar el montatge de les pissarres digitals	Segons necessitat	Responsable tic		
Fer una neteja de filtres del projectors. Avisar a un claustre de que quan surti el llum de sobreencalentiment de bombeta s'ha d'aturar i avisar urgentment al responsables TIC.	Trimestral	Responsable tic		Nombre de bombetes canviades
Ocupar-se del bon funcionament de les pissarres digitals	En tot moment	Responsable	Es crearà un grup de whatsApp de manteniment on els professors podran posar les incidències i el responsable tic hi anirà quan pugui.	
Encarregar-se de tot el procés de reparació dels diferents equips	En tot moment	Responsable tic	Si l'avaría no es pot solventar en el centre, s'avisar al tècnic corresponent, es duu a terme un seguiment i verificació de la reparació realitzada	Número d'averies

OBJECTIU 4	Crear una infraestructura en línia.
-------------------	-------------------------------------

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Crear calendaris de cada assignatura i de cada curs controlats pels professors.	A principi de curs	Responsable tic		Calendaris creats
Ús dels calendaris creats per posar les programacions d'aula de cada àrea i, que a l'hora es vegi al calendar dels cursos	Curs escolar	Professors Responsable tic Direcció	L'assignatura surt en majúscules i el professor afegeix la Programació diària i la feina per fer a casa.	Calendaris usats
Continuar amb el compte de drive compartida amb tots els	A principi de curs	Responsable tic		Comptes creats

professors. Ordenar les carpetes i actualitzar per al nou curs.		direcció		
Crear un entorn Moodle.	A principi de curs	Responsable tic		Plataforma moodle creada i provada

OBJECTIU 5 Realitzar l'avaluació de l'aprenentatge.

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Realitzar l'avaluació de l'aprenentatge mitjançant un formulari de Google.	Primer trimestre Tercer trimestre	Responsable tic Direcció		avaluació realitzada

OBJECTIU 6 Mantenir la xarxa cablejada i WIFI en funcionament

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Control i assessorament del muntatge de punts WIFI	Segons necessitat	Responsable TIC		
Control i assessorament del muntatge de cablejat	Segons necessitat	Responsable TIC		
Mantenir actualitzat l'inventari de dispositius i esquema de la xarxa	En tot moment	Responsable TIC		Inventari i esquema actualitzat
Encarregar-se de tot el procés de reparació dels diferents dispositius	En tot moment	Responsable tic	Si l'avaría no es pot solventar en el centre, s'avisarà al tècnic corresponent, es duu a terme un seguiment i verificació de la reparació realitzada	Número d'avaries

OBJECTIU 8 Realitzar les compres necessàries del dia a dia

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
---------------------------	-----------------	--------------	-------------	------------

Realitzar les previsions de compra i compres a nivell on line (Amazon)	En tot moment	Responsable TIC		
Realitzar les previsions de compra i compres a diferents proveïdors	En tot moment	Responsable TIC		

OBJECTIU 9 Ampliar coneixements en noves tecnologies (Veure PLA D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA)

PLA ECOAMBIENTAL

OBJECTIU 1 Conscienciar sobre la importància que te reduir, reciclar i reutilitzar

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Reciclatge de paper.	Tot el curs	Tutors	A cada aula hi haurà un cub de reciclatge. En estar plena s'ha de dur al punt verd. Per reciclar paper, a cada aula hi ha les palanganes de taula. Es pot eliminar la canastra i aprofitar-la per les carmanyoles a infantil, primària i 1r d'ESO.	Es farà una graella (Ferrà) i un responsable de cada curs apuntarà el nombre de cubs que s'han duit a reciclar.
Reciclatge d'envasos	Tot el curs	Mestres i professors de pati i encarregat de manteniment	Insistir en la separació correcta dels envasos de la resta dels residus. Es faran uns cartells més específics del tipus de residus que es pot llançar a un lloc o a un altre. Sobre tot a la sala de professors i als contenidors del pati. Adquirir un contenidor de plàstic per a cada aula.	Cartells informatius Contenidors de plàstic adquirits.
Recollida taps de plàstic	Tot el curs	Primària - Professor Educació Física. Secundària-Tutor	A infantil i a primària, els taps es duran al punt de reciclatge quan baixin a educació física. A secundària, a les hores de pati els duran al punt de reciclatge.	Nombre de saques d'obra plenes de taps.
Recollida de piles	Tot el curs	Jaume Almendro	Tirar les piles al contenidor corresponent. En estar ple avisar a l'empresa especialitzada per recollir-les.	Nombre de contenidors plens

Ús de carmanyoles als berenars a Infantil i Primària	Tot el curs	Mestres tutors.	Utilitzar carmanyoles. Seguir insistint a infantil i primària i potenciar-ho molt a secundària. Revisar la neteja de les cistelles utilitzades per depositar les carmanyoles. A primària fomentar el berenar al pati de dalt (posar-ho al full de tutors). A secundària es proposa posar dos contenidors grocs per plàstics i dos de negres per residus iorgànics al pati de dalt, juntament amb els cartells informatius corresponents.	Valoració a final de curs.
Reutilització de paper a l'aula	Tot el curs	Tutors	Cada curs contarà amb un dipòsit de paper per a reutilitzar	Reducció del consum de fulls a secretaria
Consolidació i manteniment del punt verd	Tot el curs	Jaume Almendro	El responsable controlarà l'estat del punt verd	Comprovació de l'estat de les instal·lacions a les reunions previstes del pla
Participació en campanyes d'objectes diversos per reciclar	Tot el curs	Lídia	Hi ha una caps a secretaria	Nombre d'objectes recollits (el curs passat es recolliren 35 mòbils).

OBJECTIU 2

Donar major responsabilitat a l'alumnat

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Concurs aules netes	Tot el curs	5 anys (Marian / Xisca) 6è Primària (F. Oliver) 2n PMAR(C. Garau)	Cada setmana els responsables analitzen uns ítems per a determinar l'aula guanyadora	Donar informació als alumnes del que s'avaluarà. Registre cursos guanyadors Donar un premi (els alumnes responsables poden pensar quin premi)
Participació en l'acondicionament i el manteniment de l'hort	Tot el curs	Damià Fullana	Alumnes de secundària ajudaran al responsable a acondicionar l'hort (es parlarà amb Miquel Àngel Barceló, amb Tecnologia d'ESO). El manteniment ho farà infantil Mínim 1 hora per la persona responsable	Evolució anual de l'hort (recull informatiu mensual)

OBJECTIU 3 | Mantenir informats als professors, alumnes i famílies sobre el projecte ecoambiental

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Informar als pares a principi de curs sobre el projecte ecoambiental	A principi de curs	Tutor	Explicació activitats ecoambientals PGA	
Penjar un suro al pati de l'escola per posar notícies mediambientals	Tot curs	Catalina Garau	Elaboració de cartells de temàtica mediambiental	Nombre de cartells i informacions posats
Informacions al web i xarxes socials	Tot el curs	Pla de màrqueting	Les notícies es faran arribar als responsables	
Pintar les parets del camp de futbol amb lemes mediambientals	Tot el curs	Pla de màrqueting Manteniment	Podria formar part de l'assignatura de plàstica d'ESO	Nombre de missatges i la seva qualitat
Dia de l'arbre	Dia de l'arbre	Pla de màrqueting	Sembrar un arbre anualment aquest dia	Nombre d'arbres sembrats Plànol d'ubicació

OBJECTIU | Continuar sent un centre mediambiental

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Determinar quines activitats s'afegiran enguany per a poder continuar sent centre ecoambiental. Cada dos anys s'ha d'incorporar una activitat nova (mirar les convocatòries)	Fins novembre	Pla Ecoambiental	Dependrà de l'activitat escollida	Nombre d'activitats recollides al pla
Elaboració del projecte d'ambientalització del centre (1) i de la memòria (2)	Fins desembre (1) Final de curs (2)	Pla Ecoambiental	Seguir les instruccions de la conselleria	Projecte elaborat

PLA DE MÀRQUETING

OBJECTIU 1

Difondre i donar a conèixer els projectes innovadors que es fan al centre

ACTUACIONS CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	INDICADORS
Modificar la plana web.	Primer trimestre	Joan Isern	
Continuar amb la difusió a la plana web d'activitats i projectes que es duen a terme durant l'horari lectiu	Curs escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Infantil i Primària: Roberto Larrenua. • Secundària: Inés Ferrer, Susana Pérez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de visites. • Activitats publicades.
Fer difusió de les activitats i projectes mitjançant el twitter de l'escola. Es valora la possibilitat de crear la xarxa social instagram	Curs escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció • Es plantejarà la possibilitat de què es responsabilitzin els membres del Pla de Marqueting .Hi hauria un reponsable d'Infantil i de Primària (Maria Lorca) i un altre d'ESO (Susana Pérez). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de seguidors.
L'EMBAT ja no es publicarà en paper. Es suggereix substituir l'EMBAT en format paper per notícies que surtin a la plana web en format de tauló d'anuncis setmanal.	Curs escolar	Direcció	Nombre de visites de la plana web.
Es proposa que la Revista de Primària " EI Dimoni Cucarell " sigui un apartat dins la plana web.	Trimestralment	Professors d'Infantil i Primària	Diversitat de publicacions al llarg del curs.
Revista a ESO. Format digital	<ul style="list-style-type: none"> • Final de curs. • S'anirà recopilant la informació durant tot el curs. Al drive hi haurà una carpeta a on posar la informació. 	Mariona Cervera Inés Ferrer	_____
Jornada de portes obertes. Es proposa que sigui durant l'horari lectiu.	Abril-Maig	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció • Membres del pla de marqueting • Professorat del Centre 	Nombre de pares assistents.

OBJECTIU 2	Potenciar accions que facin de la Porciúncula un centre de referencia en la zona
-------------------	--

ACTUACIONS CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	INDICADORS
Organitzar la quarta cursa La Porciúncula (veure annexe)	Març-Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció • Comissió de la Cursa 	Nombre de participants
Betlem Vivent	22 de desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció • Membres de la Comissió 	
Nadales de l'alumnat del Centre. Es proposa que els membres del pla puguin fotografiar i/o fer vídeo amb la finalitat de penjar les imatges i/o el vídeo a la plana web de l'escola.	Desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Joana Deià • José D. Linuesa • Membres del pla de Màrqueting 	
Activitats fóra del centre que organitzen diverses entitats <ul style="list-style-type: none"> - Redacció Coca-Cola. - Proves Cangur. - Concurs d'anglès. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curs escolar. • Segons convocatòries 	Professors organitzadors	Nombre d'alumnes que han participat a activitats externes que organitzen diverses entitats
Intercanvi d'Alemanya. (Hamburg)	Segon i tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Departament de LLengües estrangeres • Professorat d'ESO 	Nombre d'alumnes participants

PROPOSTES DE MILLORA PER A LA QUARTA CURSA FAMILIAR LA PORCIÚNCULA

Organitzar la quarta cursa Familiar La Porciúncula	<ul style="list-style-type: none"> • Es tancarà la inscripció de la prova absoluta a les 10:45h • Es demanarà a elitechip que al momento de la inscripció es puguin apuntar equips familiars • L'organització durà una camiseta diferent • Els presentadors han de situar-se devora la línia de meta • Difusió dels pósters ia elitechip des del moment en què es trii la data de la Cursa
---	---

OBJECTIU 3	Afavorir la participació dels pares a les activitats del Centre
-------------------	---

ACTUACIONS CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	INDICADORS
Convidar a les famílies a entrar a les aules i donar-los a conèixer la	Curs escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció 	Nombre d'activitats realitzades per famílies a cada curs.

implantació de les noves metodologies o recursos al centre.		<ul style="list-style-type: none"> • Professorat 	
---	--	---	--

OBJECTIU 4	Modificar la imatge física que transmet el centre.
-------------------	--

ACTUACIONS CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	INDICADORS
Decoració de l'espai físic de l'escola: passadissos, escales...	Curs escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Maria Ferrà. • Mariona Cervera. • Josefina Artigues. 	
Ambientació de l'entrada de l'escola	Aconteixements o dates concretes i assenyalades del Calendari Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda i eslogan de pastoral: Rosa Garrigó, Jaume Almendro • Les Verges: Joana Deià • 31 d'octubre: Mariona Cervera, Roberto Larrenua, Susana Pérez. • 22 de novembre (Santa Cecília): Joana Deià. • Nadal: Joana Deià i José D. Linuesa 	
Fer exposicions mòbils per tal de mostrar els treballs realitzats pels alumnes . Per això s'empraran plafons o taules. Estaria ubicat davall de la porxada.	Curs escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Infantil i Primària: Catalina Bonet. • Secundària: Joana Deià i Susana Pérez. 	

ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES I FESTES A EI-EP-ESO

Segons la proposta que es feu a la sessions de coaching, bastants professors d'ESO proposaren la idea de participar en les activitats del centre, formant part de la realització de les festes a l'etapa. Es proposa que tots els professors s'apunten a una de les festes, que surti un responsable i com que els protocols ja estan fets, se'ls facilitarà aquesta informació i tota l'ajuda que necessitin. S'estableix com a criteri que com a mínim siguin dues persones amb jornada completa i 1 amb jornada no completa. Es poden afegir més persones si els grups són equitatius.

ACTIVITATS GENERALS CURS 2016-2017		
ACTIVITAT	DATA I RESPONSABLE EI-EP	DATA I RESPONSABLE ESO

INAUGURACIÓ CURS ESCOLAR	13 setembre (Departament de Pastoral i Direcció)	
SANT FRANCESC	4 octubre (Departament de Pastoral)	
DIA DE LES VERGES: ACTIVITATS PRO-VIATGE ESTUDIS 6È	19 d'octubre (Tutors 6è, Jaume i Jose)	20 d'octubre (Deià)
NADALES A S'ARENAL	12 i 13 de desembre (Jose Linuesa, Jaume Almendo)	_____
NADALES A L'ESGLÉSIA INFANTIL / PATGE REIAL	19 de desembre (Jose Linuesa, tutores infantil, Jaume Almendo)	_____
NADALES A L'ESGLÉSIA PRIMÀRIA	21 de desembre (Jose Linuesa, Jaume Almendo)	_____
NADALES A L'ESGLÉSIA SECUNDÀRIA		22 de desembre (Deià)
BETLEM VIVENT INFANTIL I PRIMÀRIA	22 de desembre (Arias, Monroig, Irene, Caty Bonet, Míriam Jaume i Jose)	_____
XOCOLATADA PRO-VIATGE D'ESTUDIS ESO		22 de desembre Tutors

SANT ANTONI	17 de gener (Cristina, Xisca / Marian, Roberto, Cata, Jaume i Jose)	17 de gener
DIA DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU	30 de gener (Departament Pastoral)	
CARNAVAL	9 de febrer (Francisca, M Lorca, Caty Bonet, coloma, jaume, Pepa)	Setmana del 9 de febrer.
DIADA DE JOCS POPULARS	28 març (Departament E F)	_____
FESTA DEL LLIBRE	23 d'abril (Cristina, Xisca / Marian, Irene, M Ferrà, M Cifre, Catiana)	Veure pla de lectura i escriptura i departaments
VIATGE FI DE CURS 6è EP	30-31 de maig 1 de juny (Tutors 6è, Jaume Almendro, acompanyants)	
FESTIVAL FI DE CURS ESO	_____	Data pendent de determinar (Deià)
COMIAT ALUMNES 4t ESO	_____	9 de juny

		(pla activitats extraordinàries + tutors)
JORNADA CIENTÍFICA	Final de curs (departament de ciències)	
FESTA DE FI DE CURS I GRADUACIÓ ALUMNES INF-PRIM	21 de Juny (Francisca Oliver, Albert Viver, Jaume Almendro, Jose Linuesa, Inés Feliu, Maria Cifre, Maria Ferrà, Damià Fullana, Josefina Artigues, Xisca Picornell /Marian Pascual)	_____

PLA DE PASTORAL

OBJECTIU 1	Treballar la Misericòrdia amb el lema "Ets el que estimes"
-------------------	--

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Dur a terme un concurs a on es reconeixerà als alumnes més misericordiosos i l'acte misericordiós de l'escola.	Tot el curs	Departament	Des d'inici de curs es donaran unes pautes a seguir i es triarà per votació popular.	Amb el resultat final
Col·laborar amb les accions humanitàries. Principalment amb les Franciscanes i les que són d'Església, i en petites campanyes.	Tot el curs	Pastoral Professors	Campanyes de conscienciació	Nombre d'accions realitzades
Continuar insistint en l'educació a l'hora de parlar i en les bones maneres de demanar les coses. Intentar eliminar del vocabulari dels nins, almenys dins l'aula i l'escola les paraules grolleres, els insults, etc.	Tot el curs	La comunitat educativa.	Amb l'exemple	El clima del centre
Vincular alguns projectes de les assignatures amb el lema de pastoral.	Tot el curs	Professors implicats	Treball cooperatiu, testimonis	Resultat final
Conèixer el testimoni de persones que veeuen la misericòrdia dins la seva vida. (Alumnes, personal i pares).	Un per trimestre	Departament Pastoral	Visites testimoni	Valoració famílies i alumnes

OBJECTIU 2

Acostar l'alumne, les famílies i el professorat a la pregària, interiorització i la reflexió

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	METODOLOGIA	INDICADORS
Continuar els oratoris a infantil i iniciar a primer de primària.	Tot el curs	Tota la comunitat educativa	La proposada pels oratoris	Nombre i èxit d'oratoris realitzats
Continuar amb la reflexió del matí a secundària i iniciar a primària.	Tot el curs	Tota la comunitat educativa	5 minuts a l'inici del dia.	Participació del professorat i recepció dels alumnes.
Elaborar un itinerari gradual d'oracions a infantil i primària.	Tot el curs	Pastoral i professors de religió	Interioritzar i memoritzar	Si l'alumne a après l'oració.
Dur a terme unes convivències amb cada curs de secundària durant l'any litúrgic i amb 6è de primària	Per temps litúrgic	Pastoral i tutors	Convivències amb l'esquema de Sant Joan Bosco.	Implicació del professorat i implicació de l'alumne.
Convidar als pares a participar dels oratoris	Segon semestre	Tota la comunitat educativa	La proposada pels oratoris	Nombre i èxit d'oratoris realitzats
Crear un espai de pregària pel professorat abans de la jornada lectiva.	Els dimecres	Pastoral	Pregaria dirigida	Nivell participació

PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS CURS 2017-2018Valor anual: **Ets el que estimes**

Activitats a tota l'escola.

Primer Trimestre	Setembre	Inici de Curs i presentació del cartell i lema.	Presentació del lema amb un power point.....
	Octubre	Dimecres 4, Celebrarem SANT FRANCESC. Convivències 1r ESO Inici oratoris (5 anys i 1er primària)	Els de primària/infantil anar a l'església amb el peluix. Els d' ESO anar a l'església, trobada amb el P. Pere
	Novembre	Dijous 17 Santa Isabel d'Hongria. Comença TEMPS D'ADVENT UDL Advent	Tots els cursos.
	Desembre	Convivències 2n ESO CAMPANYA DEL REBOST.	Campanya del rebost per recollir aliments de primera necessitat: pasta, oli, llet, sucre, verdures en conserva. la

		Nadales a S' Arenal Patge Real Nadales a La Pla BETLEM VIVENT.	campanya. Patge Reial Concerts Arenal i Nadales La Pla Primària i ESO Betlem vivent.
Segon Trimestre	Gener	30, PAU I NO VIOLÈNCIA. DENIP Visita Jorge Muñoz	P. Jordi Perelló ESO i després Infantil i Primària
	Febrer	Trobada Pastoral ESO Escoles Religios Campanya Mans Unides.	Poden treballar els d' ESO
	Març	Convivències 3r ESO Dimecres de cendra UDL Quaresma Inici de la Quaresma	Els d'ESO primària/infantil anar a l'església Activitats dins l'aula per preparar la quaresma
Tercer Trimestre	Abril	Visita Irene Villa	
	Maig	Convivències 4t ESO Mes de maria. UDL Maria Trobada d'equips de Pastoral. Inca Premis Misericòrdia ESO	
	Juny	Graduacions de 4t d' ESO (UDL Fi de curs i graduació Infantil i Primària	

EQUIP DE PASTORAL LA PORCIÚNCULA CURS 2017-2018	
P. Pere Ribot, T.O.R.	Representant titularitat.
Cati Salva Laura Muñoz	Directores titulars pedagògiques.
Juan Isern	Coordinador Pastoral Professor de Religió de Secundària.
Jaume Almendro	Mestre de Religió Primària.

Caty Bonet Coloma Bestard Xisca Sastre	Departament d'Orientació i suport
Inés Ferrer Aina Torrens Adrián Olmo Miriam Gayà Marga Salas	Professors de Secundària
María Cifre Albert Viver Inés Feliu Roberto Miriam.	Mestres d'infantil i primària

PLA D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA: IMPLANTACIÓ METODOLÒGICA, CCBB, TASCA INTERDISCIPLINAR, PROJECTES, PROJECTE ANUAL

CURRÍCULUM, METODOLOGIA I AVALUACIÓ				
OBJECTIUS CENTRE	ACTUACIONS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Planificar la implantació d'eines d'avaluació per a valorar tots els processos i agents (autoavaluació, co-avaluació i heteroavaluació)	seguir treballant amb rúbriques i adequar-les a circumstància i grup per avaluar	tots	tot el curs	Totes les etapes
Realitzar el procés d'avaluació i seguiment de l'alumne mitjançant la diversitat d'eines. (portfoli, diaris de reflexió, productes finals, dianes, rúbriques, etc.).	presentar les diferents eines d'avaluació als alumnes a l'inici de cada tasca o projecte interdisciplinar	tots	tot el curs	Totes les etapes
	Formació de professorat en diferents eines d'avaluació	tots	tot el curs	Totes les etapes

ROL DOCENT I ROL DELS ALUMNES				
OBJECTIUS CENTRE	ACTUACIONS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Desenvolupar en els claustres la investigació - acció a l'aula i la pràctica reflexiva	Informar al tauló d'anuncis dels projectes perquè els mestres interessats puguin sol·licitar l'intercanvi d'experiències amb altres cursos.	Integrants del pla	tot el curs	Totes les etapes
	Crear un espai de temps per als docents, per poder compartir als	Direcció	tot el curs	Totes les etapes

	claustrals les experiències noves i, així, fomentar i afavorir el seu caire investigador .			
Exercir des de la direcció del centre un lideratge valoratiu i cooperatiu planificant canals de comunicació vertical-horizantal i d'avaluació-seguiment.		Direcció	Tot el curs	Totes les etapes
Planificar accions des de Pastoral per tal que el professorat cultivi la seva dimensió interior, i "vivenci" la fe cristiana.		Pastoral	Tot el curs	Totes les etapes

ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ

OBJECTIUS CENTRE	ACTUACIONS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Assegurar que els horaris i l'assignació de matèries prioritzen als alumnes com a centre de l'aprenentatge	ESO: Fomentar que l'assignatura de lliure disposició se centri en l'aprenentatge dels alumnes, reforci mancances, tant de lletres com de ciències. Ajudar-los a presentar els projectes d'una manera adequada, amb independència de l'àrea que sigui.	Direcció Professorat de lliure disposició	tot el curs	Secundària
Establir connexions amb agents externs creant xarxes educatives	Fomentar que els projectes tinguin una aplicació dins la societat	Tots	tot el curs	Totes les etapes
	Crear una xarxa de comunicació entre diferents escoles franciscanes per compartir experiències, material,...	Cap de cicle àrees a ESO	tot el curs	Totes les etapes
Organitzar l'escola com a una comunitat d'aprenentatge on les famílies tenen un rol clau de participació.	crear un registre de familiars voluntaris per venir a explicar experiències relacionades en temes concrets a treballar.	Tots	tot el curs	Totes les etapes

ESPAIS

OBJECTIUS CENTRE	ACTUACIONS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Planificar i dissenyar el que han de possibilitar els diferents espais en coherència amb el projecte educatiu.	A secundària afavorir espais per realitzar projectes	Direcció	tot el curs	Secundària
	Crear un llistat d'espais en què es pugui treballar i realitzar projectes (menjador, biblioteca, passadissos, aules suport...)	Direcció	tot el curs	Totes les etapes
	Pensar en la manera de com podríem crear diferents espais-matèria dins l'aula	Professors ESO	tot el curs	Secundària

Recollir a les programacions l'element de l'espai com a una variable educadora a tenir en compte.	Professorat d'ESO Caps de departament Direcció	Tot el curs	Secundària
Planificar la participació dels alumnes en la conservació, adaptació i modificació dels espais.	Professorat Tutors	Tot el curs	Totes les etapes

PLA DE CLIMA SOCIAL AL CENTRE

OBJECTIU 1	Treballar per millorar la implantació de la competència socioemocional des del PAT (eix 2, 3, 4)
-------------------	--

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Continuar amb els apadrinaments amb alumnes d'Infantil i Primària, i amb la participació voluntària d'alumnes d'ESO (amb la implicació dels seus tutors)	Anual	Integrants del pla Tutors INF, PRI, ESO 2n A EP amb 2n A ESO 3r A EP amb 3r A ESO 1r A EP amb 1r A ESO	Participativa	Activitats realitzades i la seva valoració

OBJECTIU 2	Continuar treballant mitjançant els plans de centre, i les reunions de cicle i d'equips docents, fomentant dinàmiques que contribueixin en el nostre projecte d'escola democràtica (eixos 1, 2, 3, 4)
-------------------	---

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Tècniques de cohesió grupal al PAT	Anual	Orientació Tutors	Participativa	Valoració memòria

OBJECTIU 3	Millorar la cohesió entre el claustre de professors
-------------------	---

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Potenciar els berenars conjunts (mensuals) i dinars a finals de trimestre, també els sants, aniversaris i altres	Anual	Integrants del pla	Participativa	Valoració memòria
Promoure el berenar-sopar amb famílies dels professors	Juliol	Bestard, Monroig, Roig	Participativa	Valoració memòria 2,4

OBJECTIU 4 Potenciar activitats que promoguin la participació de les famílies (eixos 1,3,4)

ACTUACIONS PEL CURS 17-18	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLE	METODOLOGIA	INDICADORS
Portes obertes de lectura	3r trimestre	Professorat de primària	Els pares entren a l'aula i participen de la dinàmica	Nombre d'activitats realitzades
Festa de fi de curs	Final de curs	Comissió	Participativa	Festa realitzada i la seva valoració
Oficis dins l'aula	Tot el curs	Professorat	Els pares entren a l'aula i expliquen el seu ofici	Nombre de xerrades realitzades
Excursions amb pares	Durant el curs	Claustre	Participativa	Nombre d'excursions realitzades

PLA DE FORMACIÓ

<u>Activitat formativa</u>	<u>Responsable</u>	<u>Temporalització</u>	<u>Funcions/ Personal implicat</u>	<u>Observacions</u>
Trobada franciscana	TOR	8 setembre	Tot el personal docent	Tots els professors dels centres Franciscans TOR.
Formació Institucional I-II	TOR	14, 15, 16 març	Professorat novell i la resta de professorat que no ha fet la formació.	Criteris de titularitat i anys de docència a l'escola.

Claustre Formació valors cristians	TOR	Primer trimestre	Tot el personal docent	
Plataforma educamos	Direcció	Primera setmana de novembre	Professorat EI-EP	Formació interna compartida
Innovacions metodològiques	Direcció	Curs escolar	Professors d'infantil, Primària i Secundària	Formació interna compartida
Coaching educatiu	FORCEM	trimestral	Professors d'infantil, Primària i Secundària	Cohesió claustre
Snappet	Direcció	Setembre Curs escolar	Tutors 5è i 6è i mestres relacionats	
AMCO	Direcció	Setembre Curs escolar	Dep Anglès	
Ambients	Direcció	1r-2n trimestre	Equip docent infantil	
ENTUSIASMAT – ONMAT	Direcció	Curs escolar	Professors	
Gestió de les reunions	Direcció	1r trimestre	Coordinadors	Direcció

DEPARTAMENTS ESO

DEPARTAMENT DE LLETRES

PROPOSTES D'ACTUACIÓ GENERAL A ESO

CURRÍCULUM, METODOLOGIA I AVALUACIÓ		
OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS DEPARTAMENT 17-18	RESPONSABLES
Planificar la implantació d'eines d'avaluació per a valorar tots els processos i agents (autoavaluació, co-avaluació i heteroavaluació)	Planificar quines eines d'avaluació variades usarem al llarg de l'any	departament i àrees

Realitzar el procés d'avaluació i seguiment de l'alumne mitjançant la diversitat d'eines. (portfoli, diaris de reflexió, productes finals, dianes, rúbriques, etc.)	Fer revisió dels objectius i acords proposats per les àrees d'aquest departament.	departament i àrees
	Continuar fent feina en el Pla de Lectura específic per a ESO	Consultar Pla de Lectura i Àrea
	Potenciar l'ús oral de la llengua catalana	Consultar PROJECTE LINGÜÍSTIC
	Usar diferents tipus de rúbrica (autoavaluació ...) a cada avaluació i fer-ne constància a la programació trimestral de quines eines s'han emprat	Àrees

ROL DOCENT I ROL DELS ALUMNES

OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS DEPARTAMENT 17-18	RESPONSABLES
Desenvolupar en els claustres la investigació-acció a l'aula i la pràctica reflexiva	Compartir les experiències docents innovadores, proposta d'iniciatives i posada en pràctica, que considerem rellevants amb la resta de professorat	ÀREES PLA INNOVACIÓ

COORDINACIÓ I ORGANITZACIÓ

OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS DEPARTAMENT 17-18	RESPONSABLES
Assegurar que els horaris i l'assignació de matèries prioritzen els alumnes com a centre de l'aprenentatge.	<p>Coordinació entre els professors de tots els cursos per tal de revisar si els objectius, continguts i metodologia s'acompleixen en les diferents àrees.</p> <p>Coordinació del professorat de llengües a principi de curs</p>	ÀREES
Establir connexions amb agents externs creant xarxes educatives (protocolitzar intercanvis, acció social, impulsar més els apadrinaments, ...)	Realitzar alguna sortida/xerrada amb un agent social extern	ÀREES

ESP AIS

OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS DEPARTAMENT 17-18	RESPONSABLES
Planificar i dissenyar el que han de possibilitar els diferents espais en coherència amb el projecte	Dur a terme activitats que usin diferents espais dins l'escola que no sigui aula.	ÀREES

educatiu. Ambientació passadissos i aules, missatges i cartells, les casses surten de l'espai físic de l'aula, taules organitzades de manera grupal, racó boca-orella, aules multitasca, passadissos-museus vius, racons de lectura o de consens o mediació, patios, capilles o aules de interioridad, oratòris, etc.)	Dur a terme activitats que ambientin aules i passadissos	
Recollir a les programacions l'element de l'espai com a una variable educadora a tenir en compte	Apuntar a les programacions d'aula i trimestral quin espai s'ha usat per fer una activitat	ÀREES I PROFESSORS

CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ

1. Els alumnes tendran sempre a punt el llibre de text, el quadern, la carpeta i el material adient de l'assignatura que pertogui.
2. Les qualificacions atorgades als alumnes comptaran de la manera següent:

	coneixements teòrics	Activitats procedimentals	Valor actitudinal
RELIGIÓ	40% examen 20% projecte	10% reflexió 15 % treball cooperatiu	10% mapa conceptual 5% material
Per poder aprovar l'avaluació és imprescindible entregar tots els mapes conceptuals.			
L'alumne que no entregui tots els mapes conceptuals suspendrà l'avaluació i els haurà d'entregar abans de l'examen global.			

	Coneixements teòrics	Activitats procedimentals (Exercicis de recapitulació. Fitxes de reforç i ampliació, mapes. Exposicions oral, etc...)	Valor actitudinal
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	50 % exàmens 10 % Competència lingüística	25 %	Actitud 10 % Material 5 % (Cada falta actitud o material restarà 0,1 punts)

	Coneixements teòrics	Nota lectura(exàmens, lectura en veu alta, comprensió lectora)	Expressió escrita i oral	quadern	Valors actitudinals
CATALÀ	50%	15% (5% lectura oral, 10% examen)	10%	10%	15% (10% feina, 5% material)
CASTELLÀ	50%	15% (5% lectura oral, 10% examen)	10%	10%	15% (10% feina, 5% material)
ANGLÈS	35%	15% (10% examen ¹ , 5% entrega reading log)	5% Expressió escrita 20% oral	10%	15% (10% feina, 5% material)
ALEMANY	35%	15% (10% examen ¹ , 5% entrega treball de lectura)	5% Expressió escrita 20% oral	10%	15% (10% feina, 5% material)

Les assignatures de català, castellà, anglès i alemany tendran una sèrie de lectures obligatòries amb els corresponents exàmens. Aquestes lectures són de caràcter obligatori i, per tant, és una condició indispensable aprovar l'examen de lectura per poder aprovar l'assignatura. Si l'examen de lectura no s'aprova, se suspèn l'assignatura.

Nota 1: A l'examen de lectura (llengua anglesa/alemanya) s'ha de tenir un 5 per poder fer mitjana amb el reading log o treball de lectura. Si no aproven l'examen, no aproven l'avaluació.

	Coneixements teòrics	Nota lectura (exàmens, lectura en veu alta, comprensió lectora)	Competència lingüística	quadern	Valors actitudinals
ÀMBIT SL PMAR CASTELLÀ I CATALÀ	50%	15% (5% lectura oral, 10% examen)	10%	10%	15% (10% feina, 5% material)
ÀMBIT SL PMAR SOCIALS	50%	15 % Materials diversos	10%	10%	15% (10% feina, 5% material)

LLATÍ	50%	15% (5% lectura oral, 10% examen)	10%	10%	15% (10% feina, 5% material)
--------------	-----	-----------------------------------	-----	-----	------------------------------

	Conceptes			pràctica				Valors actitudinals	
MÚSICA	Teoria 20%	Quadern 10%	Treball 10%	Orff 10%	Flauta 10%	Fononímia 10%	Cant 10%	Participació 10%	Audicions 10%
	La participació "activa" a la classe de música així com la participació a altres activitats que es puguin desenvolupar serà de vital importància a l'hora d'avaluar els alumnes, així com tenir cura del material i elements musicals, complint l'ordre i la disciplina musical.								

GLOBALS A FINAL DE CURS DELS ALUMNES A ESO	
OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS 17-18
àrees de llengua catalana, castellana, àmbit lingüístic, llengua anglesa, llengua alemanya i llatí	Es faran a partir dels mínims. Durant el curs s'anirà recordant als alumnes tot allò que hi pot sortir. La nota global comptarà a la 3a avaluació com a nota de dos exàmens (es duplicarà) i farà mitjana juntament amb els exàmens de la 3a avaluació
àrea de religió	Es farà una recuperació a final de curs. Els alumnes que hagin aprovat faran un treball per pujar nota dins la mateixa aula
àrea de socials	Es faran recuperacions. Els alumnes que hagin aprovat faran una altra feina a l'aula.
àrea de música	<p>Es farà un global a final de curs.</p> <p>Els alumnes aprovats a la 3a avaluació faran un global que els servirà per apujar fins a 2 punts a la nota final. (no baixa)</p> <p>Els alumnes que hagin suspès la 3a avaluació tindran la possibilitat d'aprovar l'assignatura amb un examen global que els servirà de recuperació.</p> <p>Comptarà de la manera següent:</p> <p>Teoria 40%, Pràctica 30% (Flauta- Fononímia- Cant), Treball 30%</p> <p>Les cançons a interpretar han de ser del curs actual, no es poden fer cançons que no s'hagin fet a classe de música.</p> <p>A l'hora d'examinar-se de la part oral (flauta/fononímia/cant) és imprescindible que l'alumne dugui la partitura que s'ha donat a classe al seu quadern de pentagrames i ben escrita, en cas contrari, l'examen estarà suspès. Per aprovar l'assignatura és necessari tenir totes les parts de l'examen aprovades amb un 5.</p>

RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DELS ALUMNES A ESO	
OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS 17-18
àrees de llengua catalana, castellana, àmbit lingüístic	Es recuperaran amb un examen extra durant la 1a i la 2a avaluació. Aquesta nota s'afegirà a les notes d'exàmens de l'avaluació en curs. En casos concrets, el professor, juntament amb el tutor, optarà per fer un seguiment més exhaustiu oferint una via alternativa (només en cas que es suspengui la 1a avaluació)
àrea de religió	<p>es pot recuperar l'assignatura de dues maneres:</p> <p>Opció A: presentant un treball encomanat,</p> <p>Opció B: realitzant un examen a la convocatòria de recuperació de pendents.</p>
àrea de socials	<p>Els alumnes amb l'assignatura de Geografia i Història suspesa del curs anterior tendran l'oportunitat de poder recuperar-la el dia assenyalat al calendari per fer l'examen de pendents.</p> <p>Es considera que l'oportunitat per poder recuperar ha de ser similar a la de setembre, per tant, l'alumne/a podrà realitzar una feina i un examen de les mateixes característiques. En cas que l'alumne no recuperi, tindrà una altra oportunitat a final de curs, amb la realització dels exàmens globals de fi de curs.</p>
àrea de llengua anglesa i alemanya	Pel que fa a les recuperacions de pendents, s'ha establert que els alumnes facin uns exercicis abans de l'examen de pendents de la mateixa manera que s'ha fet enguany. S'entregaran fotocòpies amb feina per als alumnes amb l'assignatura pendent. Les fotocòpies suposen un 20% de la nota i l'examen un 80%.
Àrea de Música	<ul style="list-style-type: none"> • Per recuperar l'assignatura es tindran dues oportunitats al llarg del curs: • <ul style="list-style-type: none"> ○ Febrer i setembre: en cas que l'assignatura estigui pendent de cursos anteriors. ○ Global de juny i setembre si l'assignatura a recuperar és del curs actual. ○ • LA PONDERACIÓ serà la següent: <ul style="list-style-type: none"> ○ Teoria 40%. ○ Pràctica 30% (flauta, fononímia-cant). ○ Treball 30%. • Les cançons a interpretar han de ser del curs actual, no es poden fer cançons que no s'hagin treballat a la classe de música. • En el momento d'examinar-se de la part oral (flauta, fononímia, cant) és imprescindible que l'alumne dugui la

- partitura que s'ha donat a classe, al seu quadern de pentagrames. Haurà d'estar ben escrita, en cas contrari l'examen estarà suspès.
- Per aprobar l'assignatura és necessari tenir totes les parts de l'examen aprovades amb un 5.

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES

CURRÍCULUM, METODOLOGIA I AVALUACIÓ				
OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS DEPARTAMENT	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Planificar la implantació d'eines d'avaluació per a valorar tots els processos i agents (autoavaluació, co-avaluació i heteroavaluació)	Anàlisi dels resultats obtinguts	Cada professor de l'assignatura corresponent emplenant la graella donada des de direcció	A final de cada avaluació.	Des de cada àrea es decidiran unes propostes de millora a les dificultats trobades una vegada que s'ha fet l'anàlisi
	Actualitzar les programacions didàctiques al currículum de cada àrea	Els professors que imparteixen l'àrea a cada curs. Si per un àrea i un curs coincideixen dos professors es posaran d'acord com es confecciona la programació a les reunions d'àrea	1a avaluació: 3 d'octubre 2a avaluació: 11 de gener 3a avaluació: 13 d'abril	Cada àrea de cada curs
	Unificar l'avaluació de la competència lingüística de totes les àrees no lingüístiques	Confeccionar rúbrica (departament de lletres) Aplicació: cada professor de la matèria no lingüística	Nota final com a competència lingüística	A cada examen, prova o treball s'avaluarà la competència lingüística seguint la rúbrica donada des del departament de LLetres

ROL DOCENT I ROL DELS ALUMNES				
OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS DEPARTAMENT	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Desenvolupar en els claustres la investigació-acció a l'aula i la pràctica reflexiva	Compartir experiències de manera planificada, accions formatives enriquidores, projectes o activitats d'aula innovadores,...	Els professorat	Tot el curs	Àrees

	ONMAT Fer feina algun tema de l'avaluació de manera cooperativa... que no sigui una classe magistral ICAPE			
--	--	--	--	--

ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ

OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS DEPARTAMENT	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	ÀMBIT D'APLICACIÓ
protocolitzar intercanvis, acció social	Si no es pot organitzar algun viatge de on la Ciència sigui part del viatge, que a algun viatge es visiti alguna cosa de Ciència, per exemple intercanvi d'anglès anar a veure el Museu de Ciència Natural Programa ICAPE: la seva actuació és col·laborar amb una ONG a través d'una ONG fictícia que creen els alumnes de 4t d'ESO amb la venda d'unes manualitats seves a un mercadet que es duu a terme el mes de Maig i a través del que es recolleixi amb altres activitats	Els professorat	Tot el curs	Àrees
Portes obertes, compartir experiències amb els alumnes, explicar alguna temàtica relacionada amb l'àmbit professional aportant informació al projecte que s'estigui desenvolupant,....	Experiències dels alumnes en el camp de la Ciència: si han visitat algun Museu de la Ciència, contacte amb animals, granges, experiència bussetjant i vent el fons de la mar.....	Els professorat	Tot el curs	Àrees
	Convidar a fer alguna xerrada a algun pare d'alumne o conegut	Professors departament de Ciències	Al llarg del curs	Àrees

	d'algun professor que pugui aportar temàtica de Ciències			
--	--	--	--	--

ESPAIS				
OBJECTIUS PGA	ACTUACIONS DEPARTAMENT	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Ambientació passadissos i aules, missatges i cartells, les casses surten de l'espai físic de l'aula, taules organitzades de manera grupal, racó boca-orella, aules multitasca, passadissos-museus vius, racons de lectura o de consens o mediació, patios, capilles o aules de interioridad, oratòris, etc.)	Cartolines fetes pels alumnes amb temàtica de Ciències per decorar els passadissos	Els professorat	Tot el curs	Àrees
	Exposició de projectes de tecnologia	Els professorat	Tot el curs	Àrees
	Taules a les classes de matemàtiques 1r ESO ordenades de manera grupal	Els professorat	Tot el curs	Àrees

Proposta actuacions a nivell d'àrea
Completar les actuacions de la graella anterior amb les propostes fetes a cada àrea. Entregar les propostes una vegada fetes les reunions d'àrea a Susana Pérez
A les programacions, hi ha d'haver les propostes de la PGA i dels plans, que formaran part de la normativa del centre.
Aspectes relacionats amb normes de disciplina o normes de funcionament ja estan en l'apartat corresponent, per tant, no cal que es tornin a repetir.

Activitats a realitzar, responsables i temporalització		
Activitat	Responsables	Temporalització
Proves Cangur	Professors de matemàtiques d'ESO	-Inscripció: desembre -Prova: mes de març
Demolab (4t ESO)	Susana Pérez	Inscripció no oberta encara
Ciència per a tothom	Professors de Ciències de 3r d' ESO	Maig 2018
Programa ICAPE	Aina Albertí	Tot el curs
Mercadet dins el programa ICAPE	Aina Albertí	Maig 2018
Visita a un museu	Mariona Cervera	
Altres	Professors dels Departament de Ciències	Depenent de les ofertes que arribin des d'empreses externes.

Críteris d'avaluació

QUINS PERCENTATGES D'AVALUACIÓ S'APLICARAN?			
ÀREA	CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUDS CAP A L'ASSIGNATURA
	CONEIXEMENTS, HABILITATS I DESTRESES		
BIOLOGIA I GEOLOGIA	85% Mitjana ponderada de tots els registres que s'avaluaran i que estaran a la programació d'aula de cada àrea i curs Dins aquest % hi consta, el quadern (10%), la competència lingüística (10%) i si es realitza el projecte de final de trimestre (10%)		MATERIAL (5%) Cada falta de material resta 1 punt vada alumne parteix de 10 punts i es va restant (de 10 a 0) DEURES (10%) La mitjana de tots els registres, sabent que 0: feina no feta 5: feina a mitges 10: feina feta
PLÀSTICA			
MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES			
MATEMÀTIQUES APLICADES			
FÍSICA I QUÍMICA			
TECNOLOGIA			
INFORMÀTICA			
ECONOMIA			
ACTIVITAT EMPRENEDORA			
EDUCACIÓ FÍSICA	Las actividades por parejas serán siempre mixtas. Cada pareja tiene que jugar en cada clase de EF tres partidos con tres parejas distintas. Si la actividad es individual cada alumno tiene que jugar con tres compañeros distintos en cada clase Las pruebas individuales de Condición Física; se cronometran si son distancias de desplazamiento, (velocidad, resistencia, agilidad), se miden en metros y centímetros si son, (lanzamientos, saltos o flexibilidad) y por número de repeticiones si son, (Abdominales, flexiones de brazos). Cada prueba tiene una nota individual por alumno. Las actividades por partidos tienen un valor de 0,33 si se gana y de 0,25 si se pierde. Se evaluará con los datos recogidos de todas las pruebas realizadas por el alumno, yendo la nota de 1 a 10. En caso de lesión, enfermedad o incapacidad: En caso de no poder hacer una prueba o actividad el día programado se hará otro día teniendo un valor de 5 máximo. Si es por lesión o enfermedad de larga duración se realizará un trabajo escrito relacionado con el deporte que se este practicando en clase. Si no se puede hacer el ejercicio programado por diversos motivos se podrá sustituir por otro ejercicio equivalente que el alumno sí pueda realizar pero cuyo valor no podrá ser superior que el programado en clase.		

ASPECTES A CONSIDERAR	
competència lingüística	cal separar la nota de continguts de l'aspecte formal de l'escriptura (aquest aspecte formal ha d'anar amb una nota de C.L. a la trimestral, per tant, el més simple és assignar-li un %). Un alumne pel fet de fer faltes d'ortografia, no vol dir que no sàpiga els concep Proposta unificada per avaluar la competència lingüística a les matèries no lingüístiques: Cada examen, prova, treball... tindrà dues notes. Una serà la nota de coneixements propis de l'assignatura i l'altra nota serà la competència lingüística, on es tendran en compte: - Faltes d'ortografia - Coherència: sap redactar i ordena les idees

	<p>- Cohesió: sobretot són els signes de puntuació Des del Departament de LLengües s'elaborarà una senzilla rúbrica per avaluar aquests tres ítems.</p> <p>De cada examen o prova escrita tendrem una nota de Competència Lingüística i la mitjana de les notes obtingudes a cada examen comptarà un 10% dins el 85% de coneixements.</p>
Proves inicials	<p>Cada àrea ha de determinar quina serà la prova inicial. Es determinarà a la reunió d'àrea</p> <p>A totes les àrees a primer d'ESO, però convenient a la resta de cursos.</p> <p>Acordam que a la primera sessió de l'assignatura es farà la presentació de l'àrea i a la segona sessió ja es passarà la prova.</p> <p>En aquesta prova també s'ha de tenir estipulat el que s'avaluarà. No cal posar una nota numèrica, es poden valorar distints ítems. Per exemple a matemàtiques valorar les diferents parts de l'assignatura (àlgebra, geometria, anàlisi...). A Naturals diferenciar entre Biologia, Geologia, Física, Química. Es determinarà a la reunió d'àrea.</p> <p>Es tracta de situar el grup classe i fer les programacions, metodologies i activitats adaptades al grup per a que puguin aprendre des de la seva base</p> <p>Es faran arribar al Departament d'Orientació</p>
Projectes final de trimestre	<p>Forma part de l'àrea, és part del curriculum de l'assignatura al curs corresponent</p> <p>S'ha d'obtenir un producte final que es pugui exposar, explicar....</p> <p>És un projecte interdisciplinar, interven més d'una àrea, ja sigui de lletres o de ciències.</p> <p>Les indicacions i passes a seguir les posarà el pla d'innovació.</p>
Què s'ha de contemplar a les programacions?	<p>Els objectius de la PGA i les actuacions que s'hauran decidit a les reunions del professorat</p> <p>Les actuacions de cada un dels plans, que arribaran mitjançant correu electrònic, i d'aplicació a cada àrea</p> <p>Els aspectes particulars de cada àrea</p>
Metodologia	<p>Per assimilar millor els conceptes es realitzaran esquemes, mapes conceptuals, qüestionaris, resums i activitats del llibre o material subministrat pel professor, exercicis, fitxes,.... Així mateix es continuarà amb la implantació de noves metodologies.</p> <p>Es faran controls orals o escrits en acabar la unitat didàctica.</p> <p>A l'àrea de matemàtiques es dedicarà un temps setmanal per a la realització de problemes de la vida quotidiana.</p> <p>Ús de la <u>calculadora científica</u> 1r d'ESO s'emprarà la calculadora en activitats concretes. 2n, 3r i 4t d' ESO es farà un ús racional i controlat.</p> <p><u>Utilització del llapis</u> L'ús del bolígraf és obligatori a tota ESO. Les activitats i els exàmens és realitzaran en bolígraf. Exàmens no fer-los en vermell.</p> <p><u>Operacions</u> En el mateix lloc de l'exercici, no en full apart i no esborrar-les. Si hi ha fulls afegits també s'han d'entregar</p> <p><u>Treballs</u> Es fomentaran els treballs individuals o en grup, bibliogràfics, monogràfics, projectes tecnològics, projectes plàstics, debats sobre temes científics d'actualitat, i de recerca a la xarxa internet i artesanals.</p> <p><u>Inici de les classes</u> Insistir en posar la data corresponent per tal de localitzar fàcilment la feina.</p> <p><u>Controls</u> Especificar la puntuació de cada pregunta als controls.</p> <p><i>Críteris d'avaluació</i> A l'hora d'avaluar es tindrà en compte:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Les produccions dels alumnes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ El quadern, ordenat, complet i amb les activitats fetes i corregides, i amb tot el procés que s'ha establert seguir, no només els resultats, que es podrà revisar en qualsevol moment ➤ Les activitats, treballs i controls, orals i escrits ➤ Els projectes a qualsevol àrea. ➤ Tot l'anterior contribueix a avaluar la Competència Lingüística de l'alumne, apart d'altres ítems el percentatge dels quals s'especificarà en cada activitat que es faci. <p>La disponibilitat i la utilització correcta dels materials i recursos tecnològics i plàstics</p> <p>Treballs per entregar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temporalització: <ul style="list-style-type: none"> ○ si s'entrega el dia que toca: s'assigna la nota completa ○ si s'entrega un dia després de l'establert: la nota baixa en dos punts ○ si s'intenta entregar més tard: 0 (no entregat) <p>a Plàstica, a final de trimestre es fixarà un dia per entregar els treballs pèndents, dels quals la nota màxima serà un 5</p> <p>Quaderns: s'avaluaran amb la rúbrica preestablerta i consensuada al departament. Està al Drive</p>
Pendents	<p>L'àrea pendent de cursos anteriors es podrà recuperar de les següents maneres:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) si a l'avaluació trimestral del curs actual l'alumne demostra una avaluació positiva superior a un 6 de mitjana b) si el dia del control estipulat supera la prova que es posarà c) si els dies de recuperacions i globals de final de curs es superen les proves i feines pertinents <p>Els continguts han de ser els mínims.</p>
Recuperacions i globals	<p>Les avaluacions suspeses del curs i àrea d'aquest departament, que es cursi actualment, es podran recuperar al mes de Juny, durant les dates establertes per a les recuperacions i la realització de globals.</p> <p>A les programacions de cada àrea quedarà especificat com es duran a terme.</p> <p>Cada avaluació suspesa va a recuperació, independentment de si s'aproven altres avaluacions, excepte a l'àrea de Matemàtiques que és avaluació contínua; no es realitzaran mitjanes de les avaluacions fins a final de curs.</p> <p>Aquestes mitjanes es realitzaran amb la nota més alta de l'avaluació o de la recuperació (nota del control), però aquesta nota ha de ser superior a 4. Nota superior a 4, en cas de no ser així, estudiar particularment cada cas.</p>
Nota de juny	<p><u>Serà la mitjana de les avaluacions i/o recuperacions realitzades (condicionat a l'apartat Recuperacions).</u></p> <p>A l'àrea de Matemàtiques comptarà un 90% i es realitzarà un global a tots els cursos que comptarà un 10% (els aspectes concrets s'aniran puntualitzant al llarg del curs escolar)</p> <p>Segons normativa LOMCE a setembre de 2016, degut a la possible aplicació de la revàlida a 4t d'ESO, des de cada àrea del departament s'aniran aplicant diverses mesures per anar preparant al nostre alumnat per a poder superar aquesta prova.</p>
Feina d'estiu	<p>La feina comptarà un 20%.</p> <p>El control realitzat comptarà un 80%.</p> <p>A plàstica no hi ha control, només entrega de treballs.</p> <p>Si no duen la feina poden fer el control, però no se'ls podrà aplicar el 20% adicional de la nota de la feina realitzada.</p>
Nota de setembre	<p><u>Serà la mitjana ponderada de la feina i el control realitzats, depenent de l'àrea (condicionat a l'apartat Recuperacions)</u></p>

5. PLA PER A L'AVUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

1-Avaluació inicial a tots els cursos de 4t d'infantil, primària i ESO.

2-Reunions d'avaluació a Infantil, Primària i ESO; trimestralment.

3-Tutories de pendents a l'ESO

4-Programa de reforç, a Primària i a l'ESO, per als alumnes que no promocionen de curs.

5-Reunions dels PT amb els professors d'àrea per fer el seguiment dels alumnes NEE.

6-Reunions del professorat amb el Departament d'Atenció a la diversitat pel seguiment dels informes dels alumnes NESE.

7- Proves externes als cursos que indiqui la Conselleria

8-Mínims de llengua i matemàtiques a Primària que es passen als alumnes al finalitzar un curs.

6. ANNEXOS

PROGRAMA DE SERVEIS I D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS. ACTIVITATS A L'ESCOLA

1. SERVEIS

Els serveis que l'escola ofereix són els següents:

<u>Gabinet psicopedagògic</u>	<u>Assegurança escolar</u>	<u>Servei de menjador</u>
Persones responsables: Laura Muñoz Capllonch, Rosa M Garrigó Homar i Laura Alba. Preu del servei: 5,63 euros/mes.	<ul style="list-style-type: none">▪ L'assegurança d'accident cobreix qualsevol accident produït en el col·legi, visites o excursions, sota la vigilància d'un professor. Preu del servei: 12,69 euros/any. Tots els alumnes de 3r i 4t d'ESO abonem 1,52 euros/any en concepte d'assegurança obligatòria escolar de la Seguretat Social i es carregarà a la mensualitat de setembre.	<ul style="list-style-type: none">➤ Opció A: 5 dies a la setmana (7,30 x dies lectius que té el mes)➤ Opció B: 4 dies a la setmana (7,60 x dies lectius que té el mes) Les famílies nombroses que utilitzin els servei de menjador per a tots els seus fills tendran una reducció del 10%. Tiquet diari..... 7,90 €

2. SORTIDES I EXCURSIONS

Un dels objectius importants del nostre col·legi és conèixer els costums, la geografia, la natura i, en general, tot el que fa referència a la nostra cultura, fomentant la capacitat d'observació, coneixement, estimació i respecte de l'entorn on vivim, a la vegada que convivim tots plegats fomentant els valors franciscans.

INFANTIL I PRIMÀRIA		
1r trimestre		
	Lloc	Data
Ed. Infantil	Palma Aquàrium	1/12/17
1r Primària A i B	Granja escola Sa Cabaneta	31/10/17
	Es Baluard	24/11/17
2n Primària A i B	Camp d'Aprenentatge Es Palmer	1/12/17
	Els bombers de Palma	31/10/17
3r Primària A i B	Albufera d'Alcúdia	17/11/17
4t Primària A i B	Granja escola de Petra	20/10/17

	Palma aquàrium	03/11/17
5è Primària A i B	Sa Foradada	17/11/17
6è Primària A i B	Museu històric Sant Carles	26 / 09 / 17
	Sa Volta des General	3/11/17

2n trimestre		
	Lloc	Data
Ed. Infantil	Sortida a la platja	23/03/17
1r Primària A i B	Teatre Xesc Forteza	16/02/18
	Policia Muntada i Castell de Bellver	22/03/18
2n Primària A i B	Camp d'Aprenentatge d'Orient	16/02 /18
3r Primària A i B	Granja Escola de Petra	23/03/17
3r Primària A	Mercat de Llevant	10/01/18
3r Primària B	Mercat de Llevant	21/02/18
4t Primària A i B	La Seu i el palau de l'Almudaina	Pendent de confirmar
5è Primària A i B	Pendent	Pendent de confirmar
6è Primària A i B	Pendent	217 / 02 / 18

3r trimestre		
	Lloc	Data
Ed. Infantil	Granja de Lloret	11/05/18
Ed Infantil 5 anys	Acampada al Puig de Sant Miquel	14 i 15/06/18
1r Primària A i B	Visita Palma Aquarium	25/05/18
2n Primària A i B	Acampada a Petra	24 i 25/05/2018
3r Primària A i B	Puig de St Miquel	11/05/18
4t Primària A i B	Acampada al Puig de Sant Miquel	24 i 25 /05/17
5è Primària A i B	Cala Pi	25/5/18
6è Primària A i B	Viatge d'Estudis	Del 30 de maig a l'1 de juny de 2018

Altres activitats		
	Lloc	Data
Ed. Infantil	Teatre: "No tinc por"	30/10/17
1r cicle primària	Teatre: "Sa jaia Corema"	15/02/18
	Teatre: "Les ulleres màgiques"	4/06/18

4t Primària A i B	Forestal Park (Premi 10 punts)	24/1/18
	BonaOna (Premi 10 punts)	15/6/18
5è Primària A i B	Forestal Park (Premi 10 punts)	7/2/18
	Aqualand (Premi 10 punts)	14/6/18
6è Primària A i B	Forestal Park (Premi 10 punts)	10/01/18
	Aqualand (Premi 10 punts)	14/6/18

SECUNDÀRIA		
1r ESO	Diferents indrets de l'illa	Data pendent de confirmar, en principi seria dia 31 d'octubre de 2017
2n ESO		
3r ESO		
4t ESO		
Per determinar segons l'oferta, de la qual s'informarà oportunament. Hi haurà dues sortides durant el curs per aquells alumnes que conservin els 10 punts al carnet. Les dates s'informaran oportunament.		
<u>OBSERVACIONS:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Les excursions i sortides són activitats de l'escola i, en cas de no assistir-hi, és <u>obligada l'assistència al centre</u>. 2. Les <u>absències</u> a les excursions es comunicaran tres dies abans de la data, sempre que hi hagi motius suficients i justificables. En cas contrari, es carregaran les despeses de l'excursió als rebuts. L'excursió no es realitzarà si hi ha un 20% o més d'absències no justificades per aula. 3. Els tutors sol·licitaran <u>autorització escrita</u> als pares, que haurà de ser signada. 4. Els alumnes aniran <u>sempre acompanyats</u> de les seves professores i professors. 		
<u>Viatges d'estudis o sortides de l'illa:</u>		
2n ESO: sortida cultural (deixar-ho protocolitzat). Possibles dates: finals de febrer, abans de setmana santa, després de setmana santa o a final de curs.		
3r i 4t ESO: intercanvi d'Alemanya (desembre i març)		
4t ESO: viatge d'estudis		

3. ACTIVITATS ORGANITZADES AMB L'ASSOCIACIÓ DE PARES

- Diada de l'APA. Paella amb la Comunitat educativa
- Celebració d'Advent
- Festa de Sant Sebastià. Fogueró i torrada. APA.

4. ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE

“Es molí”

Associació infantil i juvenil que es dedica a l'educació del temps lliure. Hi poden paticipar alumnes del nostre centre i de la barriada de primària, ESO i batxillerat. Realitza activitats diverses els dissabtes, excursions, acampades i treballa amb cooperació internacional i solidària.

5. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

Aquest curs s'ha arribat a un acord amb vàries empreses externes per realitzar les activitats fora de jornada lectiva.

El centre s'encarregarà com a tal, només de l'escola matinera-guarderia a primera hora del matí.

ACTA D'APROVACIÓ DE LA PGA PEL CONSELL ESCOLAR

En data 17 d'octubre de 2017 es reuneix el consell escolar del centre i s'aprova la PGA amb el vot favorable de tots els assistents.

Octubre 2017